

«Утверждаю»

Директор ОАНО Гимназия «Эллада»

_____ В.А. Сидоров

АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГИМНАЗИЯ «ЭЛЛАДА»



План инновационной работы
на 2017-2018 учебный год

Целью инновационной деятельности в гимназии «Эллада» является оптимизация образовательного пространства для обеспечения качественного образования учащихся с учётом свободного выбора индивидуальной образовательной траектории и тенденций изменения социального заказа на образование.

В данном плане отражены основные тенденции в развитии инновационных процессов в гимназии, конкретные формы их реализации, содержание работы, ожидаемые результаты.

Содержание работы	Ожидаемый результат
Создание системы школьных олимпиад, конкурсов и презентаций для возможности представления учащимися учебных и творческих достижений. Развитие у учащихся умений исследовательской деятельности, повышение познавательной активности. Подготовка и ежегодное издание сборника и создание информационного фонда исследовательских работ учащихся.	Повышение качества образовательных результатов учащихся. Формирование у учащихся готовности к самообразованию на основе поисково-исследовательской активности. Методические рекомендации для учителей по организации исследовательской деятельности учащихся. Трансляция опыта по организации исследовательской деятельности в ОУ.
Проведение городских и региональных конференций для учащихся, семинаров для педагогов по актуальным проблемам образования и воспитания, инновациям в педагогической науке общественно – политической жизни и молодежной политике.	Формирования навыков участия в публичных дискуссиях, культуры диспута, умения оппонировать. Подготовка методических материалов для учащихся по исследовательской деятельности. Создание инновационного продукта, публикации в периодических изданиях и электронных СМИ
Ежегодное проведение ученической региональной конференции с международным участием «Славянский мир». Расширение формата конференции и проблематики конференции. Создание постоянного организационного комитета из числа научной и педагогической общественности, партнёров гимназии.	Расширение культурных, образовательных связей гимназии с российскими и зарубежными образовательными учреждениями, университетами, фондами. Включение конференции в план работы Департамента образования г.Москвы. Взаимный обмен педагогическим опытом. Зарубежные поездки лауреатов и номинантов конкурса в славянские страны.
Разработка совместной программы творческого сотрудничества с ВУЗами, общественными и научными организациями Москвы, Санкт-Петербурга и других городов Российской Федерации.	Участие гимназистов в конференциях, конкурсах, профильных олимпиадах, проводимых ВУЗами (в т.ч. партнёрами гимназии). Возможность независимой бесплатной экспертизы знаний учащихся.
Развитие службы психолого-педагогического сопровождения учащихся на пути подготовки к успешной социальной и профессиональной деятельности.	Создание системы игровых психолого-педагогических тренингов и занятий. Разработка психолого-педагогических рекомендаций для учителей по организации исследовательской деятельности.

Разработка программы «Одарённые дети» на основе современных образовательных технологий для развития творческих и познавательных способностей учащихся.	Реализация творческого потенциала учащихся в условиях гимназии, организация работы педагогов с одарёнными детьми по индивидуальной траектории.
Организация работы школьного научного общества «ЛОГОС»	Развитие интеллектуальных способностей учащихся, популяризация научных знаний.
Разработка системы самоаудита инновационной деятельности гимназии на основе достижений учащихся в форме «Портфолио достижений и перспектив»	Создание индивидуального портфолио учащихся, отражающего достижение и успешность, степень социализации учащихся.
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников 2017-2018. Организация системы подготовки гимназистов – олимпиадников.	Призовые места II –III этапов Олимпиады. Получение возможных преференций при поступлении в ВУЗы на бюджетной основе. Повышение рейтинга гимназии.

Общешкольный пролонгированный инновационный проект

«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

Данный проект отражает основные стратегические тенденции развития гимназии и аккумулирует главные направления инновационной деятельности, ориентирован на решение общих образовательных и воспитательных задач гимназии, повышение её статуса, создание имиджа, привлекательного для обучения.

Цели проекта:

- создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей на всех ступенях обучения (детский сад – начальная школа – средняя и старшая школа);
- обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Приоритетные задачи проекта:

- разработать оптимальный механизм выявления одаренных и талантливых детей, для реализации творческого потенциала личности таких гимназистов;
- создание базы данных одарённых и талантливых детей в рамках Программы;
- моделирование образовательной среды, являющейся оптимальной для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых обучающихся;
- расширять возможности участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;

- расширить пространство повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися;
- внедрять новые образовательные технологии, для удовлетворения запросов одаренных обучающихся;
- организация психолого-педагогической поддержки одарённых детей, внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- взаимодействие с системой дополнительного образования гимназии и центрами по работе с одарёнными детьми;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

Предполагаемые результаты:

- увеличение количества детей, сумевших реализовать свои интеллектуальные, творческие, спортивные или иные способности;
- повышение качества образования и воспитания гимназистов;
- положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня;
- повышение престижа и статуса гимназии на муниципальном, городском и Всероссийском уровне;
- решение задач по социальному заказу ОУ, увеличение контингента учащихся гимназии.

Возможные риски

- неправильное или неадекватное выявление одаренности ребенка, что может привести к тому, что ребенок, ранее проявлявший способности в избранной им деятельности, не сможет достигнуть высоких результатов;
- чрезмерный акцент на работу исключительно с одарёнными детьми в ущерб остальным учащимся;
- перегрузки одарённых детей, занятых в различных сферах деятельности;
- рост и углубление социальной, интеллектуальной и педагогической пропасти между «одаренными» и «обычными» школьниками, невнимание к последним.

Циклограмма работы с одаренными детьми

	Основные направления
сентябрь	Корректировка плана работы с ОД. Составление базы данных. Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей, тесты для учащихся, карты наблюдений и др.).
октябрь	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности. Составление индивидуальных планов работы с ОД.
сентябрь - апрель	Участие в предметных олимпиадах, исследовательских конференциях, творческих конкурсах, фестивалях выставках,
ноябрь	Собеседование с учителями – предметниками по индивидуальному плану работы с ОД.
декабрь	Анализ эффективности системы дополнительного образования гимназии по работе с одарёнными детьми

январь	Контроль за реализацией индивидуальных планов работы с ОД.
февраль	Анализ психолого-педагогической поддержки одарённых детей, внесение корректив на основе рекомендаций психологической службы в учебный процесс.
март	Мониторинг результативности работы с ОД. Пополнение данной электронной базы.
апрель	Сбор и подготовка аналитической информации: - формирование и своевременное пополнение базы данных ОД; - отчет по реализации индивидуальных планов работы с ОД; - анализ результатов олимпиад и конкурсов; - мониторинг результативности работы с ОД.
май	Сбор и систематизация методических материалов по работе с одаренными детьми.
май	Итоги работы с ОД в 2017/2018 учебном году. Планирование работы на следующий год.

Циклограмма проведения предметных олимпиад

Сроки исполнения	Содержание работы
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 в соответствии с графиком Городского методического центра (гуманитарные предметы); Осенняя сессия предметных заочных олимпиад «Олимпус» Калининградского университета.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> Подача заявок на участие в предметных олимпиадах (очных и дистанционных) для старшеклассников, проводимых ВУЗами Москвы и РФ; школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 в соответствии с графиком Городского методического центра (предметы естественно –математического цикла); Олимпиада по английскому языку для частных школ и школ с углублённым изучением английского языка « Kings Education»
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> Окружной (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 (по персональным приглашениям); Школьный тур Всероссийской олимпиады по Основам Православной культуры «Русь Святая, храни веру православную!»; Дистантные предметные олимпиады по окружающему миру, математике, русскому языку для начальной школы в рамках Международного проекта «VIDEOUROKI» Открытие английского разговорного клуба в рамках реализации

	деятельности лингвистического центра гимназии «Эллада».
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Окружной (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 (по персональным приглашениям); • Окружной (муниципальный) тур Всероссийской олимпиады по Основам Православной культуры «Русь Святая, храни веру православную!» • Межшкольная олимпиада по иностранным языкам IDIOMA в рамках реализации деятельности лингвистического центра гимназии «Эллада».
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Городской этап Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 (для победителей муниципального этапа); • Дистанционная олимпиада «Великие реки мира» университета ТИСБИ • XI Многопрофильная Олимпиада ПСТГУ "Аксиос" по следующим предметам (на выбор): основы христианства, история России, обществознание, русский язык; церковнославянский язык; литература, английский язык, музыкальное искусство, изобразительное искусство. математика.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • XI дистанционная билингвальная олимпиада для учащихся стран СНГ и Балтии (организатор –АсНООР); • 69-я школьная биологическая Олимпиада МГУ Олимпиады МПГУ по географии и русскому языку для старшеклассников;
март	<ul style="list-style-type: none"> • Городской конкурс «Дети читают русскую классику»
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Финальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 (для победителей городского этапа); • Олимпиада по социально-гуманитарным дисциплинам «Изучение истории и культуры религий мира» (МИОО)
Май	<ul style="list-style-type: none"> • XV Интеллектуальная Олимпиада среди православных школ Москвы и московской области по общеобразовательным и духовным дисциплинам (организатор Православного Центра непрерывного образования во имя преподобного Серафима Саровского»).

Циклограмма интеллектуальных и творческих конкурсов, конференций учащихся по исследовательской и проектной деятельности

Проектно-исследовательская деятельность учащихся является важнейшим компонентом образовательной среды . В проектно - исследовательскую деятельность вовлечены учащиеся всех возрастных групп: начальной, средней и старшей школы. Тематика проектных и исследовательских работ отражает различные предметные сферы.

Участие в ученических исследовательских проектах дает возможность каждому гимназисту раскрыть свой творческий потенциал, приобрести навыки научно – исследовательской работы, сформировать метапредметные компетенции в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов, расширить свои знания по общеобразовательным предметам, реализовать оригинальные идеи, научиться различным формам презентации проектно – исследовательских работ.

Сроки исполнения	Содержание работы
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование учащихся гимназии с целью выявления их предметных склонностей и предпочтений для участия в проектной деятельности; • Театральная мастерская Греческого культурного центра (продолженный проект) ; • Конкурс исследовательских проектов детей до 12 лет «Человек и Природа. Первые шаги» в МГУ имени М.В.Ломоносова; • Годичные курсы по подготовке к олимпиадам Московского центра образования имени М.В.Ломоносова и центра музейной педагогики «Светоч».
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение тем проектно-исследовательских работ учащихся на 2017-2018 год. Размещение информации на сайте гимназии в разделе «Инновационная деятельность». Подготовка презентаций; • Городской интегрированный естественно – математический конкурс - игра «Путешествие» для 7-8 классов; • Бесплатный внешний мониторинг знаний учащихся 9 -11 классов №1 по заданиям НИУ «Высшая школа экономики»; • Участие во Всероссийском интернет - конкурсе «Точка опоры»; • Участие в литературных конкурсах ФБГОУ ВПО "Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Окружная научно –познавательная игра для младших школьников «Юные экологи»; • Проведение для учащихся 2- 11 классов международного конкурса – игры по языкознанию «Русский медвежонок»»; • Конкурс проектно –исследовательских работ «Россия –мозаика культур» в рамках межрегионального этнокультурного фестиваля педагогов и ученической молодёжи « С любовью к России»; • Участие в мероприятиях Греческого культурного центра, посвящённых национальному празднику «Дню ОХИ» (в т.ч.ученическая конференции в библиотеке иностранной литературы им. Рудомино)
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс МООО «Поддержка и развитие творческой ,научной и

	<p>культурной деятельности детей и молодёжи «Иновация» «Русские гении XXI века»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика динамики мотивационной и познавательной готовности учащихся к исследовательской деятельности (по итогам I полугодия); • Международный конкурс по английскому языку «A Letter to Santa Claus»
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • IX Всероссийский конкурс детских творческих работ по литературе и литературному чтению; • Окружной тур конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-7 классов «Открытие»; • Проведение школьного тура Всероссийского интеллектуально-личностного марафона « Твои возможности». • конкурс исследовательских работ по новейшей истории РПЦ) ПСТГУ.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Окружной конкурс ученических исследовательских работ «ИСТФИЛЛИНГ -2018» (история, филология, лингвистика); • Восьмой городской интегрированный конкурс — игре «Путешествие»; • Окружной конкурс проектов младших школьников «Премьера»; • Культурно – образовательное мероприятие «Свеча России» (организатор –НОУ школа Иоанна Богослова); • Всероссийский интеллектуально-личностный марафона « Твои возможности — 2018»
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская конференция проектных и исследовательских работ учащихся образовательных учреждений России "Think global - act local" ("Думай глобально - действуй локально"). • IX открытая региональная конференция проектных и исследовательских работ учащихся « Славянский мир»; • Ежегодный конкурс чтецов произведений о Греции имени М.Л.Рытовой «Поэзии пленительные строки».
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Городская конференция проектно – исследовательских работ младших школьников « Я познаю мир»; • XXI Всероссийские юношеские чтения имени В.И.Вернадского. Представление исследовательских работ учащихся гимназии; • Открытый московский городской конкурс поэтический конкурс «Проба пера»: • Межшкольный конкурс проектно-исследовательских работ «Территория познания».

Май	<ul style="list-style-type: none"> Итоговая конференция по проектно – исследовательской деятельности учащихся в рамках ежегодных Кирилло – Мефодиевских чтений;
-----	--

**Циклограмма рейтинговых мероприятий в рамках
международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»**

Мероприятия, проводимые в рамках Проекта, направлены на изучение всемирного культурного и языкового наследия, сохранение природного наследия, распространение информации об ООН и ЮНЕСКО. Организаторами являются Всероссийский совет ПАШ ЮНЕСКО. Университет ТИСБИ, кафедра ЮНЕСКО МИОО, ОУ – участники Проекта.

Сроки исполнения	Содержание работы
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> Тематические классные часы, посвящённые изложению целей и задач АШ ЮНЕСКО; Московская городская дистанционная олимпиада «ООН и мы»; Сетевая имитационно-ролевая игра "Глобальный вопрос".
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> Дистанционная олимпиада «Великие реки мира»; Ежегодные международные «Де Голлевские чтения».
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> Московская городская научно-практическая конференция «Языкознание для всех»
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> Молодежный форум «День ЮНЕСКО»
Январь	<ul style="list-style-type: none"> Городская гуманитарная конференция научно-исследовательских работ учащихся «Грибоедовские чтения»; Шестые Международные Достоевские чтения.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> Московский молодежный фестиваль «Дружбовидение»; Интернет-игра «Наше достояние» Международный молодёжный форум, приуроченный к международному дню родного языка.
Март	<ul style="list-style-type: none"> Экологический марафон «Друзья планеты» Московская международная молодежная Модель ООН; Межрегиональная ежегодная исследовательская конференция учащихся «Россия и Франция: многовековой опыт сотрудничества»
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> Межшкольный проект «Театральный марафон»
Май	<ul style="list-style-type: none"> Московская международная конференция «Молодежная модель ООН»

Циклограмма научно-методической работы

Методическая тема гимназии в 2017-2018 учебном году:

«Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС».

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ:

1. Совершенствование системы внутриучрежденческого контроля и мониторинга
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.
4. Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта реализации ФГОС.

Содержание работы
<ul style="list-style-type: none">• изучение и анализ научно-педагогической, методической литературы;• выбор тематики работы предметных лабораторий;• выявление основных проблем данной темы через анкетирование учителей, учащихся и родителей;• определение тематики психолого-педагогических семинаров;• разработка индивидуальных тем самообразования.
<ul style="list-style-type: none">• Управленческая культура учителя как системообразующая составляющая общей профессиональной культуры современного учителя• Законы педагогического менеджмента, проявляющиеся в системе «учитель–ученик».• Основные проблемы на пути становления учителя как управленца в системе «учитель–ученик», способы их предупреждения.
<ul style="list-style-type: none">• Дидактический потенциал учебных заданий как управленческий ресурс учителя• Технология постановки и решения индивидуальных задач развития учащихся средствами предмета• Целеполагание и планирование как реализация управленческих функций учителя• УУД как предмет педагогического проектирования, отслеживания и оценки
<ul style="list-style-type: none">• Критерии результативности образовательного процесса.• Управление качеством образовательного процесса в системе «учитель–ученик»• Управление качеством педагогического взаимодействия в системе «учитель–ученик»
<ul style="list-style-type: none">• Анализ работы над единой методической темой. Анализ сформированности управленческих компетенций педагогов• Изучение, обобщение и распространение опыта учителей школы по проблемам их самообразования в рамках единой методической темы• Диагностика полученных результатов за учебный год• Подведение итогов работы методических лабораторий и психологической службы

Сроки исполнения	Содержание работы
Август	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение педагогического совета «Анализ деятельности гимназии в 2016-2017 учебном году в формате интерактивного взаимодействия. Результаты ЕГЭ. Отчёты руководителей лабораторий. Приоритетные направления развития ОУ в 2017-2018 учебном году»; • Цикл вебинаров Московского института развития образования «<u>Преемственность в образовании</u>»» www.preemstvennost.ru (в течение учебного года)
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение совещания с преподавателями «Основные направления инновационной деятельности педагогического коллектива гимназии «Эллада» в 2017-2018 учебном году»; • Утверждение индивидуальных планов учителей по методической работе и инновационной деятельности»; • Совещание ответственных за проведение в образовательных учреждениях Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018; • Утверждение инновационного плана работы гимназии в рамках Всероссийского общественного движения педагогов – исследователей. • Издание сборника лучших проектно –исследовательских работ учащихся гимназии (типография «Альфа –Принт»).
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение круглого стола «Этот нестандартный ребёнок. Новые подходы к работе с одарёнными детьми»; • Профессиональный конкурс (отборочный этап) для учителей (олимпиады) «Профи –Край» Пермского университета при поддержке НИУ ВШЭ; • Практическое занятие с учащимися: «Требования к оформлению исследовательских работ». Индивидуальные консультации.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в XIII Московском фестивале «Учительская книга-2017» (организаторы: ДО г.Москвы совместно издательским домом «Первое сентября»); • Подготовка материалов преподавателей гимназии для публикации в предметных журналах Издательского Дома «Первое сентября» и журнала «Образование в современной школе» . Размещение данных материалов на сайте в разделе «Инновационная деятельность — Методический кабинет»; • Проведение методического семинара по организации проектной деятельности для молодых педагогов и преподавателей, не занимающихся ранее проектно – исследовательской деятельностью.

Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение педагогического совета №2 «Ценностные ориентиры современных школьников и реализация воспитательного потенциала гимназии»; • Самоаудит инновационной работы в гимназии за I полугодие; • VIII Международная научно –практическая конференция «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве» в рамках Межрегионального образовательного форума «Позиция современника: прошлое, настоящее, будущее. От виртуальности к реальности».
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Участие педагогов гимназии в XXVI традиционных международных Рождественских чтениях (открытие, семинары , круглые столы)
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в семинаре ООДИ «Исследователь» «Педагогическое обеспечение становления индивидуальных образовательных траекторий учащихся средней и старшей школы»; • Подготовка методических разработок и статейных материалов педагогов гимназии для публикаций в профессиональных изданиях (в т.ч. журнале «Образование в современной школе»).
Март	<ul style="list-style-type: none"> • III открытая городская научно-практическая конференция "Методика организации учебного исследования". • Международная научно-практическая конференция "От школьного проекта - к профессиональной карьере" - 2018.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематического педагогического совета №3 «Моделирование системы оценки качества гимназического образования». • Участие педагогов и администрации гимназии во Всероссийском Педагогическом марафоне -2017 в Московском Государственном педагогическом университете.
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ инновационной работы педагогического коллектива гимназии и результативности участия учащихся в предметных олимпиадах, исследовательских и творческих конкурсах, фестивалях и т.п. в 2016 - 2017 учебном году. • Отчеты педагогов гимназии по реализации индивидуальных планов методической и инновационной работы. • Составление плана инновационной работы на 2016 -2017 учебный год

Циклограмма работы ШНО (школьного научного общества) «Логос».

Цель: раскрытие интересов и склонностей обучающихся к научно-поисковой и исследовательской деятельности, углубленной и всесторонней подготовке членов научного общества к исследовательской работе.

Задачи:

- раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности,
- разработка и реализация исследовательских проектов,
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства
- формирование у подростков активной жизненной позиции.

Содержание работы	Ожидаемый результат
<p>участие в деятельности других объединений - участников Детского движения Москвы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общество, • лидерство • социнициативы • досуг • содружество • дети и общество • доброволец 	<ul style="list-style-type: none"> • Регистрация на городском портале http://www.tema-ddm.ru/ • Размещение информации о мероприятиях гимназии в разделе «Новости» • Волонтерство (Участие учащихся старших классов волонтерами на ЧМ по футболу в 2018 году) • Программа «Герои рядом с нами» • Программа «Моя семья»
<p>организация и проведение исследовательских, проектных и творческих работ, участие в школьных, окружных, городских, международных научно-исследовательских конференциях учащихся,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль науки «Прикоснись к науке» в рамках программы МГУ «Ученые детям» • ИСФИЛЛИНГ • «Территория познания» • Конкурс проектных работ им. Вернадского • Творческие конкурсы ЮНЕСКО • Всероссийский конкурс-игра «Кенгуру» • Городская конференция «Открытие» • «Славянский мир»
<p>создание молодежной среды, способствующей духовному, творческому развитию личности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание лекторских групп учащихся для выступлений перед учащимися гимназии «Эллада» • Участие в предметных неделях • Создание видеороликов с записями выступлений учащихся в рамках дискуссионного клуба иностранных языков и размещение их в Интернете • Командный всероссийский Интернет-турнир «Точка опоры»
<p>регистрация на городском портале http://co-</p>	<p>Участники Реестра негосударственных</p>

<p>НКО.МОСКВА/</p> <ul style="list-style-type: none"> • регистрация в реестре негосударственных некоммерческих организаций города Москвы. 	<p>некоммерческих организаций города Москвы могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получать методическую и консультативную помощь по различным аспектам деятельности некоммерческих организаций. • Знакомиться с информацией по конкурсам на получение субсидий и грантов на городском и на федеральном уровнях. • Обучаться в Школе актива НКО. • Участвовать во встречах Активов НКО. • Получать информационную поддержку проводимых мероприятий и проектов на ресурсах Комитета общественных связей и Московского дома общественных организаций, в районных, окружных и городских СМИ.
<p>отражение информации о деятельности на школьном сайте, в социальных сетях, на сайте http://co-nko.moskva/.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание странички ШНО на сайте гимназии • издание сборников проектных работ членов ШНО, • размещать новости на городском портале http://co-nko.moskva/

Составил: заместитель директора по инновационной работе А.В.Тарасов