

**Отчёт лаборатории учителей иностранных языков  
(английского/ немецкого/французского/испанского)  
за 2016-17 уч.г.**

**Руководитель  
учитель английского языка  
1 квалификационной категории  
Дьяченко Т.Б.**

**2016-2017 уч. год**

**I. Общие сведения (кадровый состав, методическая тема, цели и задачи направления работы лаборатории)**

В 2016-2017 уч. году в составе творческой лаборатории учителей иностранных языков работали 6 учителей иностранных языков

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Предмет</b>	<b>Категория</b>	<b>Разряд</b>	<b>Методическая тема</b>
1.	Дьяченко Татьяна	английский язык в	первая	13	«Использование интерактивных

	Борисовна	старших классов (8-11 кл)			методик обучения английскому языку и интернет ресурсов для учащихся»
2.	Кондрашин Дмитрий Владимирович	английский язык в средней школе	высшая	14	«Системно- деятельностный подход на уроках английского языка»
3.	Блинникова Раиса Алексеевна	немецкий язык (5 – 9 кл)	высшая	14	«Развитие личносно - ориентированного подхода на среднем этапе обучения немецкому языку»
4.	Барабанова Любовь Юрьевна	английский язык в начальной и средней школе	-	--	«Обучение аудированию на уроках английского языка в общеобразовательной школе с использованием современных информационно- коммуникационных технологий, включая музыкально- песенный компонент»
5.	Дунаева Елена Владимировна	французский язык	первая	13	«Организационно- методическое обеспечение гимназического образования на основе полидеятельностного подхода как системообразующего элемента в условиях ФГОС и Государственной программы города Москвы "Развитие образования города Москвы ("Столичное образование")" на

					2012-2018 годы"
6.	Любимова Юлия Владимировна	английский, испанский язык	-	-	«Методическое обеспечение коррекционной работы с детьми в ходе обучения иностранным языкам»

В 2016-2017 учебном году перед творческой лабораторией учителей иностранных языков поставлены **цели и задачи** согласно методической теме на текущий год.

**Тема** методической работы лаборатории: **«Использование современных педагогических технологий на уроках иностранного языка в целях повышения качества иноязычного образования при введении Федерального государственного образовательного стандарта».**

**Цель:**

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, повышения квалификации учителя направленное на удовлетворения потребностей педагога в освоении современных образовательных технологий, получении знаний о новых достижениях в области педагогики, психологии и социологии. Продолжение работы по переходу к новому уровню образования на основе внедрения ФГОС.

**Задачи:**

1. Обеспечить освоение обучающимися гимназии «Эллада» общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне, достаточном для продолжения обучения на следующей ступени образования.
2. Обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через:

-обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС в области иностранных языков, обеспечивающих компетентностный подход;

-изучение ФГОС, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности;

-организацию образовательного процесса во 2-11-х классах в соответствии с требованиями ФГОС;

- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования, развитие материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса на ступени основного общего образования.

**3.** Продолжить работу по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку:

- изучать нормативные документы, новинки методической литературы;
- повышать качество обучения, обеспечить подготовку учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах.
- провести школьную олимпиаду, неделю иностранного языка, принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- продолжать работу с одарёнными детьми через индивидуальные занятия, внеклассную работу;
- систематизировать работу со слабоуспевающими учащимися через дополнительные, индивидуальные занятия;
- принимать участие в работе семинаров по повышению педагогического мастерства;
- совершенствовать технологическую компетентность педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;
- изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
- выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов города Москвы через мастер-классы, практические занятия, семинары;
- совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.

В связи с поэтапным переходом к обязательной итоговой аттестации учащихся по ИЯ в 2020 г необходимо:

- во всех классах уделять особое внимание развитию репродуктивных УУД ( в письменной и устной речи) на уроках ИЯ,
- учителям ИЯ знать формат итоговой аттестации выпускников и поэтапно готовить учащихся к успешной сдаче экзаменов по ИЯ.

### **Направления работы творческой лаборатории учителей ИЯ:**

- Формирование профессиональной компетентности педагогов
- Повышение квалификации педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий

- Работа с одарёнными детьми
- Распространение педагогического опыта
- Подготовка учащихся к итоговой аттестации
- Проектная деятельность
- Мониторинг качества знаний учащихся
- Организация внеклассной работы

## **II. Анализ работы творческой лаборатории учителей ИЯ**

Деятельность работы творческой лаборатории учителей ИЯ является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста. Целью работы является формирование профессиональной компетентности педагогов для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта по иностранному языку в условиях модернизации российского образования.

**Основные формы**, используемые в работе лаборатории:

1. Заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
2. Совещания по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
4. Доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
5. Взаимопосещение уроков.

### **Теоретический блок:**

Проведено 5 заседаний творческой лаборатории учителей ИЯ, согласно плану. Приняты решения по обсуждаемым вопросам.

- анализ работы за 2016-2017 учебный год и планирование работы на 2017-2018 учебный год;
- изучение нормативных документов;
- проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;

- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;
- вопросы психологии;
- здоровьесберегающие технологии, применяемые на уроках;
- рассмотрение наиболее трудных тем программы по предмету;
- изучение материалов о новых педагогических технологиях;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- вопросы преемственности в обучении;
- знакомство с новинками учебно-методической литературы;
- повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;
- вопросы аттестации;
- проведение и анализ стартового, промежуточного и итогового контроля;
- подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ;
- заслушивание отчётов учителей о работе по теме самообразования.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год.

В рамках творческой лаборатории учителей ИЯ проводились следующие мероприятия по созданию условий непрерывного образования педагогов: исследование профессиональных потребностей педагогов, рассматривались вопросы концептуального положения федерального стандарта, формирования у школьников социокультурной компетенции, развития коммуникативно-когнитивных умений учащихся в процессе изучения предмета. На каждом заседании уделялось внимание новым учебно-методическим комплексам российских и зарубежных издательств, а также рассматривались новинки методической литературы по предмету.

Большое внимание уделялось знакомству с нормативными документами, развитию навыков самостоятельной работы, использованию дополнительного справочного материала на уроках, применению игровых

технологий на уроках в 5-6 классах, применение технологии сотрудничества на уроках.

Методическая работа строилась на использовании современных образовательных технологий: личностно-ориентированное обучение; проектная технология; исследовательские; интерактивные формы и методы обучения.

### Практический блок:

1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса

- В рамках повышения профессиональной компетентности учителя работали над темами по самообразованию.
- Участвовали в научно-методических семинарах, тематических консультациях, проводимых в г. Москва:

№ п п	Число	Вид деятельности	Тема	Место проведения	документ	ФИО учителя
1	8.09.2016	Семинар учителей немецкого языка	«Многоязычие в образовании - первый, второй иностранный»	Институт Гёте	сертификат	Блинникова Р.А.
2	28.10.2016	Методический семинар для преподавателей английского языка	«Методика подготовки учащихся к устной части экзаменов по английскому языку (уровни B1, B2)	Департамент экзаменов по английскому языку Кэмбриджского университета	сертификаты	Дьяченко Т.Б. Кондрашин Д.В.
3	2.11.2016	Методический семинар для преподавателей английского языка	“Reading and Writing Skills at A2/ B1 levels”	Авторизованный центр по приёму Кэмбриджских экзаменов ВКС-ih	сертификаты	Дьяченко Т.Б. Кондрашин Д.В.
4	3.11.2016	Установочно-методический	«Учительская книга-2016»	«Иностранные языки»	сертификат	Кондрашин Д.В.

		кий фестиваль				
5	29.11.2016	Методический семинар для преподавателей немецкого языка	"Система работы учителя немецкого языка по подготовке к творческим конкурсам и научно - практическим конференциям на примере конкурса "Германские мотивы"	Школа № 1527	сертификат	Блинникова Р.А.
6	1.12.2016	Методический семинар для преподавателей английского языка	"Focus on Meaning"	Person (Sue Kay, focus series author)	сертификат	Дьяченко Т.Б.
7	28.01.2017	Методический семинар для преподавателей английского языка	"International Schools in Britain"	Morehampton Language Institute и Trinity Travel	сертификат	Дьяченко Т.Б. Кондрашин Д.В.
8	14.03.2017	Методический семинар для преподавателей французского языка	«Некоторые результаты независимого мониторинга по французскому языку (5-8 классы)»		4 часа	Дунаева Е.В.
9	14-15.04.2017	Участие в мероприятиях	« Новая экосистема образования»		8 часов	Дунаева Е.В.

		Деловой программы ММСО -2017				
--	--	------------------------------	--	--	--	--

- Учителя лаборатории ИЯ активно участвовали в работе вебинаров по методике преподавания иностранных языков и подготовке учащихся к аттестации:

№ пп	Число	Тема вебинара	Организатор	документ	ФИО учителя
1	20.10.2016	1. «Обучение деловому английскому на уроках и во внеурочной деятельности (на примере ЭУП «Business English for Young Adults»)»	издательство «Титул»	2 часа сертификат	Кондрашин Д.В.
2	23.11.2016	«Средство формирования мотивации и познавательного интереса к овладению английским языком»	издательство «Просвещение»	2 часа сертификат	Кондрашин Д.В.
3	7.12.2016	«Готовимся к ОГЭ по французскому языку с новым пособием «Тренировочные упражнения»	издательство «Просвещение»	2 часа сертификат	Дунаева Е.В.
4	9.12.2016	Разбор заданий регионального этапа Всероссийской Олимпиады Школьников по французскому языку 2015-2016	издательство «Просвещение»	2 часа сертификат	Дунаева Е.В.

		года"			
5	23.11.2016	«Организация современного урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС»	издательство «Титул»	2 часа сертификат	Кондрашин Д.В.
6	24.11.2016	«Developing 21st Century Skills (Options) Steve Lever, UK, ведущий методист издательства «Express Publishing»	издательство «Просвещение»	2 часа сертификат	Кондрашин Д.В. Дьяченко Т.Б.
7	1.12.2016	«Focus on Meaning Sue Kay»	Person on-line training session for ELT Teachers	2 часа сертификат	Дьяченко Т.Б.
8	02.12.2016	«Подготовка дошкольников и младших школьников к праздникам Нового года и рождества»	издательство «Титул»	2 часа сертификат	Кондрашин Д.В.
9	12.12.2016	«Обучение чтению разножанровых текстов с заданной глубиной понимания на уроках английского языка в старшей школе»	издательство «Титул»	2 часа сертификат	Кондрашин Д.В.
10	10.03.2017	«Эффективное чтение как инструмент подготовки к устной части»		2 часа сертификат	Дунаева Е.В.

		ЕГЭ по французскому языку»			
--	--	----------------------------	--	--	--

- Учителя лаборатории ИЯ опубликовали собственные методические материалы:

№ п п	Тема публикации	Место публикации	Сертификат №	Автор
1	«Работа с мультфильмом на уроке французского языка по теме: «Еда, овощи, фрукты» в 5 классе»	Завуч.Инфо	№ 209344-3/2016	Дунаева Е.В.

- Учителя лаборатории повышали квалификацию:

1	10.01.2017 – 14.02.2017	Курсы повышения квалификации, 36 часов	«Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по иностранным языкам (разделы «Письмо» и «Устная часть») в 2017 году»	МИО О	сертификат	Дьяченко Т.Б.
---	-------------------------	--	---	----------	------------	---------------

- Учителя участвовали в международных проектах ЮНЭСКО:

№	Число	Тема проекта	Организатор	документ	ФИО
---	-------	--------------	-------------	----------	-----

п п					учителя
1	15 – 22 ноябр я 2016	Общероссийск ий экологический урок «Разделяй с нами» в 7 и 11 кл	Фонд «ЭРА» при поддержке благотворительно го фонда The Coca-Cola Foundation	Диплом, Благодарственн ое письмо, благодарственн ое письмо директору гимназии	Блиннико ва Р.А.

- Учителя лаборатории ИЯ участвовали в сетевых олимпиадах для учителей:

№ п п	Число	Тема олимпиады	Организатор	документ	ФИО учителя
1	Декабр ь 2016	«Современны й урок (ФГОС)»	<a href="http://www.videouroki.ru">www.videouroki.ru</a>	Диплом 3 степени, Благодарственн ое письмо за активное участие в работе международного проекта	Дьяченко Т.Б.
2	Декабр ь 2016	«Современны й урок(ФГОС)»	<a href="http://www.videouroki.ru">www.videouroki.ru</a>	Диплом 3 степени, Благодарственн ое письмо за активное участие в работе международного проекта	Кондраши н Д.В.

### **Работа с одарёнными детьми**

проводится по следующим направлениям:



- Проведён 1 тур (школьный) Всероссийской олимпиады школьников по ИЯ
- Учащиеся активно участвовали в городских конкурсах по ИЯ:

№ пп	Дата	Тема конкурса	Организатор	Награды	Участники	Учитель
1	10.12.2016	VIII-й Конкурс-фестиваль «Рождественская немецкая песня 2016»	Международный союз немецкой культуры	Благодарственное письмо	6 -7 кл	Блинникова Р.А.
2	16.12.2016	Городской фестиваль французской песни «Je chante, chante, chante»		Грамота Благодарственное письмо	5 «Б»	Дунаева Е.В.
3	22.03.2017	II ежегодном Фестивале английского языка и культуры ShakesFest-2017г.	ГБУЦД «Нео-XXI Век»	Грамоты, благодарственные письма, призы	8-11 кл	Дьяченко Т.Б.

1. В конкурсе чтецов на английском языке «Поэзия на языке Шекспира»  
(ГБУЦД «Нео-XXI Век»)

№ пп	Фамилия, имя победителя	класс	место	учитель
1.	Коротков Павел	8 кл	2 место	Дьяченко Т.Б.
2	Ежова Злата	11 кл	Гран-при	Дьяченко Т.Б.
3	Петрова Анна	11 кл	1 место	Дьяченко Т.Б.
4	Молчанова Вера	10 кл	3 место	Дьяченко Т.Б.
5	Бегджанов Магсат	10 кл	3 место	Дьяченко Т.Б.

2. В конкурсе перевода с английского языка на русский:

1.	Коротков Павел	8 кл	1 место, диплом 1 степени с пометкой «За высокий уровень перевода»	Дьяченко Т.Б.
2	Петрова Анна	11 кл	1 место	Дьяченко Т.Б.

3. В конкурсе рисунков:

1	Анисимова Екатерина	11 кл	1 место(категория 14-18 лет)	Дьяченко Т.Б.
---	---------------------	-------	---------------------------------	------------------

- Учащиеся участвовали в мероприятиях ПАШ ЮНЕСКО

Участие школьников (6 человек) в творческом конкурсе «Проба пера»  
(учитель Дьяченко Т.Б.) Дрюпина София (11 кл) – диплом 2 степени

- Гимназисты участвовали в сетевых олимпиадах, конкурсах:

№ п п	Дат а	Тема конкурса	Организа то р	Наград ы	Участни ки	Учитель
1	сент	Всероссийская		Диплом	Никано	Блинникова Р.А.

	ябрь 2016	интернет - олимпиаде по немецкому языку		1 степени	рова Е. 9 кл	
2	Дек абрь 2016	Международная олимпиада по английскому языку	<a href="http://www.intolim.org">www.intolim.org</a>	Диплом ы победит елей, сертифи каты	29 участни ков	Дьяченко Т.Б.
3	Дек абрь 2016	X ежегодный литературный конкурс на английском языке «Bookworm»	Кубанское отделение АсНООР, Ассоцииров анная школа ЮНЕСКО ЧОУ СОШ «Альтернат ива» г. Краснодара, факультет РГФ Кубанского Государстве нного университет а	Диплом ы победит елей, сертифи каты	6 участни ков, 2 призёра	Дьяченко Т.Б., Кондрашин Д.В.
4	Дек абрь 2016	Международный конкурс по французскому языку " Я - лингвист"	<a href="http://www.ya-lingvist.ru">www.ya-lingvist.ru</a>	Диплом ы победит елей, сертифи каты	5 участни ков	Дунаева Е.В.

1. Итоги участия гимназистов в международной сетевой олимпиаде по английскому языку проекта intolimp.org (декабрь 2016)

**учитель и организатор Дьяченко Т.Б.**

Всего участвовало 29 человек, из них победители:

№ п п	ФИ	Класс	Место	сертификат
1	Каляев Роман	3	2	Диплом 2 степени
2	Сусин Егор	3	3	Диплом 3

				степени
3	Татаркин Иван	3	3	Диплом 3 степени
4	Князев Даниил	3	3	Диплом 3 степени
5	Коротков Павел	8	2	Диплом 2 степени
6	Покровская Арина	9	1	Диплом 1 степени
7	Никанорова Екатерина	9	3	Диплом 3 степени
8	Байкова София	9	3	Диплом 3 степени
9	Бегджанов Магсат	10	1	Диплом 1 степени
10	Дрюпина София	11	1	Диплом 1 степени
11	Вересова Алла	11	1	Диплом 1 степени
12	Ежова Злата	11	2	Диплом 2 степени
13	Горохов Даниил	11	2	Диплом 2 степени
14	Балашов Евгений	11	2	Диплом 2 степени
15	Галиев Леонид	11	3	Диплом 3 степени
16	Михайлов Михаил	11	3	Диплом 3 степени

Остальные учащиеся награждены сертификатами участников и благодарственными письмами для родителей

2. Итоги участия гимназистов в международном дистанционном конкурсе по иностранному языку « Я – лингвист» в декабре 2016 г. (французский язык)

**учитель и организатор Дунаева Е.В.**

№ п п	ФИ	Класс	Место	сертификат
1	Дигина А.	7 а	2	Диплом 2 степени
2	Уголева Т.	8а	2	Диплом 2 степени
3	Покровская А.	9а	2	Диплом 2 степени

4	Ивлева Е.	9а	3	Диплом 3 степени
5	Бегджанов М.	10а	3	Диплом 3 степени

- Учащиеся работают над научно-исследовательскими проектами на иностранных языках:  
Проект по французскому языку "История импрессионизма",  
Бегджанов М.(10 кл) ( в разработке)

### Распространение педагогического опыта

Учителя лаборатории ИЯ провели открытые уроки согласно плану:

Класс	Дата	ФИО учителя	Тема урока
6а	14.02.17	Любимова Ю.В.	«Путешествие в Англию»
1б	17.02.17.	Барабанова Л.Ю.	«Звуки и буквы».
9а	21.02.17	Блинникова Р.А.	«Наш дом-Земля»
5б	14.02.17	Дунаева Е.В.	«День рождения»

По окончании каждого открытого урока проходили активные обсуждения структуры урока, его учебной значимости и методического сопровождения. Уроки получили достаточно хорошие отзывы и оценку родителей, педагогов и администрации гимназии «Эллада».

### Организация внеклассной работы по ИЯ

С 13 по 17 февраля 2017 года в гимназии прошла неделя иностранного языка. Главная цель этой недели – формирование у учащихся устойчивого интереса к иностранному языку.

План внеклассных мероприятий был составлен с учетом возрастных особенностей учащихся, уровня их языковой подготовки и интересов.

№ пп	дата	событие	класс	ответственный учитель
1	13.02.2017	Конкурс плакатов «Праздники стран изучаемого языка»	5 – 10 кл	Дунаева Е.В.
2	13.02.2017	Конкурс рисунков «Пасха в странах изучаемого	1 -4 кл	Блинникова

		языка»		Р.А.
3	14.02.2017	Конкурс знатоков английского языка “Who knows English better?”	4 кл	Кондрашин Д.В.
4	14.02.2017	Открытый урок на французском языке «День рождения»	5 кл	Дунаева Е.В.
5	14.02.2017	Открытый урок на английском языке “Great Britain”	6А	Любимова Ю.В.
6	15.02.2017	Игра-конкурс «Лингвистический марафон»	9 – 11 кл	Дьяченко Т.Б., Кондрашин Д.В.
7	16.02.2017	Урок - викторина “In the World of Sports”.	6Б	Кондрашин Д.В.
8	16.02.2017	Урок – викторина «Знаменитые люди британии»	8А	Дьяченко Т.Б.
9	16.02.2017	Открытый урок на английском языке «Буквы.Звуки»	1Б	Барabanова Л.Ю.
10	17.02.2017	Открытый урок на немецком языке	9А,Б	Блинникова Р.А.
11	17.02.2017	Закрытие недели. Подведение итогов.		Дьяченко Т.Б.

Во время игры-конкурса «Лингвистический марафон» учащиеся познакомились с историей и культурой стран изучаемого языка, интересными фактами, связанными с жизнью их сверстников за рубежом. Игровые приёмы работы вызывают у школьников наибольший интерес, приближают речевую деятельность к естественным нормам, помогают развивать навык общения, способствуют эффективной отработке языкового материала, обеспечивают практическую направленность обучения.

## **Выводы**

**Анализ методической работы позволяет сделать вывод** о том, что план методической работы лаборатории учителей ИЯ в целом выполнен:

1. Методические темы работы лаборатории соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами гимназии «Эллада».
2. Тематика заседаний лаборатории отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий, проектному методу и технологии сотрудничества на уроках.
5. Реализация целей и задач лаборатории осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.
6. Все учителя лаборатории работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе лаборатории учителей ИЯ:

1. Активнее осуществлять проектную деятельность учащихся.
2. Уделять больше внимания работе с одарёнными детьми, с систематической подготовкой таких детей к олимпиадам разного уровня.

**Планируя работу лаборатории на 2017-2018 учебный год необходимо:**

- Продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, стоящими перед учителями гимназии «Эллада».
- Активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности.

- Обратить особое внимание на работу с одаренными детьми, включая в план опережающее обучение.
- Использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера.
- Уделять больше внимания взаимопосещению уроков и проведению открытых уроков и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формирования уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, повышения мотивации школьников к изучению английского языка.

В целом работу лаборатории учителей иностранного языка в 2016-2017 учебном году можно признать удовлетворительной.

1 июня 2017 г.

Руководитель лаборатории учителей ИЯ

Дьяченко Т.Б.