

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
ОАНО Гимназии «Эллада» во имя святых Кирилла и Мефодия  
ЮАО г. Москвы**

**на 2016-2017 учебный год.**

**1. Общие положения**

Учебный план ОАНО Гимназии «Эллада» разработан на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241), с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889, Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 3 июня 2008 года № 164, от 31 августа 2009 года № 320, от 19 октября 2009 № 427), а также:

- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (Москва, 2002 г.)
- Устава ОАНО Гимназии «Эллада»
- Программы развития школы
- Образовательной программы гимназии

Учебный план школы обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Учебный план ОАНО Гимназии «Эллада» реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

Учебный план гимназии определяет:

- перечень учебных предметов, изучаемых на каждой ступени в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по

которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- распределение учебного времени между федеральным (не менее 75%), региональным (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

Учебный план ОАНО Гимназии «Эллада» представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Учебный план гимназии в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31 августа 1994 г. № 1008 (в редакции постановления Правительства РФ от 10 марта 2009 года № 216) предусматривает:

#### Для 1-ой ступени обучения:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в сентябре – декабре, не более 45 минут с января по май (пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10), во 2-4 классах не более 45 минут (пп. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- количество уроков в день для 1 класса: в сентябре и октябре – 3 урока, далее в последующие месяцы не более 4-х уроков в день (пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-м - классе - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

#### Для 2-ой ступени обучения:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – не более 45 минут (пп. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в 1-х классах обучение организуется только в режиме 5-дневной учебной недели (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 –м классе 2 ч, 6-8-м - до 2,5 ч., в 9 – м до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года – 5 по 9 класс –34 учебные недели (не включая летний период итоговой аттестации в 9-м классе).

Для 3-ей ступени обучения:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
- продолжительность урока в 10-11 классах– не более 45 минут (пп. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний период итоговой аттестации и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 ОАНО Гимназия «Эллада» определяет продолжительность учебной недели:

- для 1-11 классов, реализующих общеобразовательные программы – 5- ти дневная учебная неделя.

Предельно допустимая недельная образовательная нагрузка в соответствии с п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 составляет: для 2-4 классов -23 часа, 5-х классов – 29 часов, 6 класса-30 часов, 7 классов – 32 часа, 8-9 классов – 33 часа, 10-11 класса – 36 часов.

**Часы компонента образовательного учреждения** в учебном плане по решению образовательного учреждения использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана:

- на организацию индивидуальных и групповых занятий обучающихся.

## 2. Особенности учебного плана ОАНО Гимназии «Эллада»

Региональной спецификой учебного плана является:

- вариативность системы образования путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- возможность построения индивидуального профиля и индивидуальной траектории развития учащихся на базе универсального профиля.
- интегративное изучение отдельных дисциплин, указанных в учебном плане;
- увеличение объема времени, отводимого на усвоение иностранных языков (немецкого, французского, испанского);
- особое внимание уделено духовно-нравственному воспитанию, формированию экономико-правовой и экологической компетентности московских школьников, гражданскому воспитанию учащихся;
- по запросам родителей, учащихся развитие православного направления содержания образования по двум моделям: для верующих учащихся (теогностическая модель) и для интересующихся вопросами православия, православной истории, отечественной словесности (миссионерская модель);
- особое внимание при обучении (теогностическая модель) уделяется вероучительным предметам («Основы православной веры», «Церковно – славянский язык») с целью духовно – нравственного воспитания учащихся.
- особое внимание к обеспечению безопасности жизнедеятельности московских школьников, к их физическому развитию, укреплению здоровья, предупреждению гиподинамии;
- формирование экономической и экологической компетенции гимназистов;
- модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов таких, как Информатика и ИКТ.

**Интегративное преподавание** той или иной школьной дисциплины не ведет к снижению качества и отсутствию учета и контроля по этой дисциплине. Напротив, предполагает лучшее освоение предметов, а также выход учебно-воспитательного пространства гимназии на уровень межпредметных и метапредметных связей, формирование у обучающихся универсальных учебных действий. В связи с этим для каждого отдельного предмета, преподаваемого в данном классе интегративно, в **классном журнале** выделен раздел (страница), в заголовке которого приведено название предмета и указано «(интегративно)». Раздел заполняется обычным образом, отмечается фамилия, имя, отчество учителя, список обучающихся, их присутствие, оценки текущей аттестации, поурочное тематическое

планирование (с указанием, в рамках урока по какому предмету, указанному в расписании, ведется интеграция).

Интегративное введение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в дисциплину: «Физическая культура» (1 – 11), кроме 8-х классов, где на преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделен 1 час в неделю.

Интегративное преподавание предметов «Русский язык» и «Церковнославянский язык», введенное в 4 «Б», 5 «Б» классах по просьбе родителей, учащихся будет способствовать усилению знаний гимназистов в области теории и истории русского языка, логики исторического языкового развития, связей с языками индоевропейской группы, что усилит гимназический компонент образования и будет способствовать духовно-нравственному воспитанию учащихся. Интеграция предметов и специфика преподавания родственных дисциплин приведет к снижению нагрузки учащихся. Эта интеграция также позволит снизить нагрузку учащихся.

### **3. Начальное общее образование**

#### **Спецификой учебного плана 1 ступени образования является:**

- поддержка значительного, уже сложившегося уровня вариативности системы образования в ОАНО Гимназия «Эллада». В начальной школе обучение проводится по УМК «Школа 2100». Первые классы начинают обучение по УМК «Школа России»
- поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин;

Образовательная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение «Русского языка» (1-4 классы), «Литературного чтения» (1-4 классы). Интегративное преподавание предметов «Русский язык» и «Церковнославянский язык», введенное в 4 «Б» классе по просьбе родителей, учащихся будет способствовать усилению знаний гимназистов в области теории и истории русского языка, логики исторического языкового развития, связей с языками индоевропейской группы, что усилит гимназический компонент образования и будет способствовать духовно-нравственному воспитанию учащихся. Это позволит вывести образовательный процесс гимназии на уровень метапредметного

взаимодействия дисциплин «Русский язык», «Английский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство».

Образовательная область «**Иностранный язык**» предусматривает изучение «**Английского языка**» (2-4 классы). Количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Английский язык», определяется 3 моделью языковой подготовки.

Образовательная область «**Математика**» предусматривает изучение учебного предмета «**Математика**». Учебный план предусматривает возможность освоения математических разделов **информатики**. В последующие годы они содействуют, помимо непосредственного предметного содержания, расширению предметного контекста математики, развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей.

Образовательная область «**Окружающий мир**» в 1-4 классах предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часа в неделю. В 3-4 классах предмет «Окружающий мир» делится на два модуля «Окружающий мир. Природоведение» (1 час в неделю) и «Окружающий мир. История» (1 час в неделю), что позволяет вести эти предметы специалистам.

Образовательная область «**Физическая культура**» в 2-4 классах предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю и предполагает интегративное изучение предмета «ОБЖ».

Образовательная область «**Искусство**» предусматривает изучение предмета «Изобразительное искусство» в объеме 1 часа. Учебный предмет «**Музыка**» изучается в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «**Технология**» изучается 1 час в неделю в 1- 2 классах, 2 часа в неделю в 3-4 классах.

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается в 4 классе 1 час в неделю по модулям, выбранным родителями.

Часы компонента образовательного учреждения в 1-ой ступени использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, федерального плана:

- по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах, на изучение предмета «Русский язык»;
- по 2 часа в неделю в 1- 2 классах и 3 «А», по 1 часу в неделю в 3 «Б» и 4 «А» классах на изучение предмета «Литературное чтение»;
- особое внимание вероучительным предметам:  
по 1 часу в 3 «Б», 4 «Б» классах на изучение предмета «Основы православной веры»;

#### 4. Основное общее образование

В образовательной области **«Русский язык и литература»** предусмотрено следующее распределение часов: для предмета «Русский язык» - 6 часов в 5-6 классе, 4 часа в 7-8 классе, 3 часа в 9 классе, для предмета «Литература» - 2 часа в 5-7 классе и 3 часа в 8-9 классе.

Интегративное преподавание предметов «Русский язык» «Церковнославянский язык» введено в 5«Б» классе.

Образовательная область **«Иностранный язык»**. Количество часов, выделяемых на изучение предмета «Английский язык», определяется 3-ей моделью языковой подготовки гимназии «Эллада». Английский язык предполагает 3 часа в 5 - 9 классах. На изучение второго языка (немецкий или французский) отводится 2 часа в 5 «А», 6 «Б», 7 «А», 8 «А», 9 «А», по 1 часу в 5 «Б», 6 «А», 7 «Б», 9 «Б»

Увеличение учебных часов образовательной области **«Математика и информатика»** является результатом включения содержательных разделов «Теория вероятностей, статистика и информатика (алгоритмика)». Таким образом, содержание курса математики, с одной стороны, расширилось фундаментальными вопросами теории вероятности и теории алгоритмов, другой стороны, темами прикладной направленности, связанными с обработкой данных и математической статистикой. Планируемый на изучение этих разделов объем учебного времени составляет (в основной школе) 102 часа.

Предмет **«Информатика и ИКТ»** преподаётся 1 час в неделю в 8-х классах, 2 часа в неделю в 9-х классах.

Образовательная область «Общественно – научные предметы» предполагает изучение учебных предметов «История» 2 часа с 5-9 класс, «Обществознание» включая курс «Экономики» и «Права» (с 6 по 9 класс), «География» – 1 час в 6 классе и 2 часа в 7-9 классах.

Образовательная область «Естественно – научные предметы» включает также «Биологию» – 1 час в 6 классе, 2 часа с 7-9 классы. «Физика» – 2 часа (7-9 классы), «Химия» – 2 часа (8-9 классы).

Образовательная область **«Искусство»** предусматривает изучение предмета «Изобразительное искусство» в объеме 1 часа.

В рамках учебного предмета **«Изобразительное искусство»** в 6-7 классах, изучаются разделы предмета «Мировая художественная культура».

Учебный предмет «Музыка» изучается в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология. Информационные технологии» изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю по программе Ю.Л. Хотунцева «Культура дома» - адаптированный вариант, информационные технологии изучаются модульно.

В 8 классах предмет «Технология» -1 час по программе Ю.Л. Хотунцева «Культура дома» - адаптированный вариант.

В 9 классе в рамках образовательной области «Технология» планируется проведение работы по профессиональному самоопределению и социальной адаптации гимназистов. В 9-ом классе в рамках компонента образовательного учреждения организуется **предпрофильная подготовка** обучающихся (1 час в неделю).

Цель предпрофильной подготовки:

предпрофильному обучению в 9-х классах отводится особая роль в целостном учебном процессе. Его основная задача – подготовить учащихся к выбору будущего профиля обучения в 10-11 классе.

Принципы предпрофильного обучения в нашей гимназии были определены следующим образом: прежде всего вариативность и свобода выбора учащимися элективных курсов.

Содержание предпрофильной подготовки складывается из 3-х направлений деятельности:

- курсы по выбору;
- информационная работа;
- профконсультирование, профориентационная работа.

В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю, расширения сведений по учебным предметам, знакомства учеников 9-х классов со способами деятельности в учебный план вводится в предмет «Предпрофильная подготовка» программа ознакомления с элективными курсами, позволяющая ученику спланировать индивидуальную программу обучения в 10-11 классах.

Часы компонента образовательного учреждения в 2-ой ступени использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, федерального плана:

- по 1 часу в 5«Б», 6«А», 7 «Б», 9 «Б» классах на изучение предмета «Основы православной веры»;



## **Особенности организации учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС.**

Особое внимание уделено детям с особенностями развития.

Консультации по предметам для детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению, имеющих проблемы в усвоении образовательных дисциплин проводятся учителями за счет дополнительных часов ГПД.

Увеличение двигательной активности через спортивно-оздоровительные занятия проводится за счет дополнительных часов ГПД и объединений дополнительного образования.

Экскурсионная деятельность проводится в рамках воспитательной и внеклассной работы.

Проектно-исследовательская деятельность проводится по свободным темам в рамках основной образовательной деятельности и внеклассной воспитательной работы.

Внеурочная деятельность проводится после перерыва продолжительностью не менее 45 минут (в который входят прогулка и обед). В учреждении реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности в соответствии с Письмо Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования". Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, интеллектуальные конкурсы, общественно полезные практики, соревнования и т. д. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

## 5. Среднее (полное) общее образование

На третьей ступени осуществляется универсальный профиль обучения. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, и включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов (элективов), которые обучающийся должен выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования.

По запросам заказчиков образования в гимназии «Эллада», каковыми, в первую очередь, являются родители учащихся, были усилены предметы «Русский язык», «Математика» (в предмете «Математика» выделяются предметы: «Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа), «Английский язык» с целью создания универсального профиля и оптимальной подготовки учащихся к обязательным экзаменам в формате ЕГЭ.

### Универсальный профиль

профиль	Предметы, изучаемые на базовом уровне	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Реализуется набор элективных курсов (обязательных по выбору):
10 «А»	Литература Искусство (МХК) Биология Физика Химия Обществознание Экономика Право История Физическая культура Информатика и ИКТ	Русский язык Математика Английский язык	Комплексный анализ текста
			Теория литературы
			Сферы общественной жизни
			История «Восток и запад в современном мире»
			Биология: от молекулы до биосферы
			Методы решения задач по физике
			Математические основы информатики
			Основы экономики
Немецкий язык			
11 «А», «Б»	Литература Искусство (МХК) Биология Физика Химия История Обществознание Экономика Право Физическая культура Информатика и ИКТ	Математика Русский язык Английский язык	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку
			Основы православной веры
			Теория литературы
			Сферы общественной жизни
			История «Восток и запад в современном мире»
			Биология: от молекулы до биосферы

			Сложные вопросы общей химии	
			Методы решения задач по физике	
			Математические основы информатики	
			Основы экономики	
			Немецкий язык	

По решению педагогического совета учебные часы компонента образовательного учреждения в 10-11 классах используются в следующих целях:

- на элективные курсы
- 10 класс – 5 часов
- 11 класс – 5 часов

Составила зам. директора по УВР

И.А. Савченко