

ОАНО Гимназии «Эллада» во имя святых Кирилла и Мефодия

**Отчёт творческой лаборатории учителей иностранных языков
(английского/ немецкого/ французского/ испанского) за 2015-16 уч. год**

Руководитель:
учитель английского языка
1 квалификационной категории
Дьяченко Т.Б.

2015-2016 уч. год

I. Общие сведения (кадровый состав, методическая тема, цели и задачи работы)

В 2015-2016 уч. году в составе творческой лаборатории учителей иностранных языков работали 6 учителей иностранных языков

№	ФИО	Предмет	Категория	Разряд	Методическая тема
1.	Дьяченко Татьяна Борисовна	английский язык в старших классах (8-11 кл)	первая	13	«Использование интерактивных методик обучения английскому языку и интернет ресурсов для учащихся»
2.	Кондрашин Дмитрий Владимирович	английский язык в средней школе	высшая	14	«Системно-деятельностный подход на уроках английского языка»
3.	Трейтяк Ирина Николаевна	немецкий язык (5 – 9 кл) английский язык (начальная школа)	-		«Использование современных активных методов обучения на уроках ИЯ»
4.	Калькаева Ирина Станиславовна	английский язык в начальной и средней школе	-		«Урок – игра как одна из интерактивных форм обучения грамматике и лексике на уроках английского языка в начальных классах»
5.	Дунаева Елена Владимировна	французский язык	первая	13	«Активизация учебного процесса посредством информационных технологий на

					уроках французского языка»
6.	Любимова Юлия Владимировна	английский, испанский язык			«Методическое обеспечение коррекционной работы с детьми в ходе обучения иностранному языку»

В 2015-2016 учебном году перед творческой лабораторией учителей иностранных языков поставлены цели и задачи согласно методической теме на текущий год.

Тема методической работы лаборатории: **«Использование современных педагогических технологий на уроках иностранного языка в целях повышения качества иноязычного образования при введении Федерального государственного образовательного стандарта».**

Цель:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, повышения квалификации учителя направленное на удовлетворения потребностей педагога в освоении современных образовательных технологий, получении знаний о новых достижениях в области педагогики, психологии и социологии. Продолжение работы по переходу к новому уровню образования на основе внедрения ФГОС.

В 2015 – 2016 учебном году лаборатория учителей иностранного языка продолжила работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям. Лаборатория также продолжила работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам.

Для реализации поставленной цели были определены следующие **задачи:**

1. Обеспечить освоение обучающимися гимназии «Эллада» общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования на уровне, достаточном для продолжения обучения на следующей ступени образования.

2. Обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через:

- обеспечение эффективного внедрения в практику системно - деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС в области иностранных языков, обеспечивающих компетентностный подход;
- изучение ФГОС, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности;
- организацию образовательного процесса во 2-11-х классах в соответствии с требованиями ФГОС;
- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования, развитие материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса на ступени основного общего образования.

3. Продолжить работу по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку:

- изучать нормативные документы, новинки методической литературы;
- повышать качество обучения, обеспечить подготовку учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах.
- провести школьную олимпиаду, неделю иностранного языка, принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- продолжать работу с одарёнными детьми через индивидуальные занятия, внеклассную работу;
- систематизировать работу со слабоуспевающими учащимися через дополнительные, индивидуальные занятия;
- принимать участие в работе семинаров по повышению педагогического мастерства;
- совершенствовать технологическую компетентность педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;
- изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;

-выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов города Москвы через мастер-классы, практические занятия, семинары;
- совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.

Направления работы творческой лаборатории учителей ИЯ:

- Повышение квалификации педагогов
- Аттестация педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одарёнными детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся

II. Анализ работы творческой лаборатории учителей ИЯ

Деятельность работы творческой лаборатории учителей ИЯ является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста. Целью работы является формирование профессиональной компетентности педагогов для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта по иностранному языку в условиях модернизации российского образования.

Основные формы, используемые в работе лаборатории:

1. Заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
2. Совещания по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
4. Доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
5. Взаимопосещение уроков.

Теоретический блок:

Проведено 5 заседаний творческой лаборатории учителей ИЯ, согласно плану. Приняты решения по обсуждаемым вопросам.

- анализ работы за 2015-2016 учебный год и планирование работы на 2016-2017 учебный год;
- изучение нормативных документов;
- проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;
- вопросы психологии;
- здоровьесберегающие технологии, применяемые на уроках;
- рассмотрение наиболее трудных тем программы по предмету;
- изучение материалов о новых педагогических технологиях;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- вопросы преемственности в обучении;
- знакомство с новинками учебно-методической литературы;
- повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;
- вопросы аттестации;
- проведение и анализ стартового, промежуточного и итогового контроля;
- подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ;
- заслушивание отчётов учителей о работе по теме самообразования.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год.

В рамках творческой лаборатории учителей ИЯ проводились следующие мероприятия по созданию условий непрерывного образования педагогов: исследование профессиональных потребностей педагогов, рассматривались вопросы концептуального положения федерального стандарта, формирования у школьников социокультурной компетенции, развития коммуникативно-когнитивных умений учащихся в процессе изучения

предмета. На каждом заседании уделялось внимание новым учебно-методическим комплексам российских и зарубежных издательств, а также рассматривались новинки методической литературы по предмету.

Большое внимание уделялось знакомству с нормативными документами (Дьяченко Т.Б.), развитию навыков самостоятельной работы, использованию дополнительного справочного материала на уроках (Трейтяк И.Н.), применению игровых технологий на уроках в 5-6 классах, применение технологии сотрудничества на уроках (Кондрашин Д.В.)

Методическая работа строилась на использовании современных образовательных технологий: личностно-ориентированное обучение; проектная технология; исследовательские; интерактивные формы и методы обучения.

Практический блок:

1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса

- В рамках повышения профессиональной компетентности учителя работали над темами по самообразованию.
- Участвовали в научно-методических семинарах, тематических консультациях, проводимых в г. Москва:

№ п п	Число	Вид деятельности	Тема	Место проведения	документ	ФИО учителя
1	30.09.2015	Семинар учителей английского языка	«Организация курсов по подготовке к Кэمبرиджским экзаменам в рамках дополнительного образования»	Гимназия № 1508	сертификат	Дьяченко Т.Б.
2	28.01.2016	Семинар учителей английского языка	“Formal and Informal English: What, Where, Who and Why”	Британский Совет	сертификаты	Дьяченко Т.Б. Кондрашин Д.В.
3	16.02.2016	Семинар	“Dialogue	Агентство	сертификат	Дьяченко

	016	учителей английского языка	Building”	международного образования «Инсайт-Лингва»	аты	о Т.Б. Кондрашин Д.В.
4	17.03.2016	Семинар учителей английского языка	«Подготовка к ОГЭ по английскому языку. Особенности формирования речевых навыков говорения и письма»	Гимназия № 1272	-	Дьяченко Т.Б.
5	11.11.2015	Семинар учителей французского языка	«Повышение ИКТ-компетентности учителей французского языка»	ГБОУ СОШ № 1248	сертификат	Дунаева Е.В.
6	10.04.2016	Всероссийский педагогический марафон учебных предметов	«Педмарафон для учителей английского языка»	МПГУ	сертификат	Кондрашин Д.В.
7	12.04.2016	Всероссийский педагогический марафон учебных предметов	«Формирование грамматической компетентности в контексте подготовки к ОГЭ по французскому языку»	МПГУ	сертификат	Дунаева Е.В.
8	14.04.2016	Международный форум (рабочий язык: английский)	“The Preparing Global Leaders Summit”	РАНХиГС	сертификат	Дьяченко Т.Б.

- Учителя лаборатории участвовали в работе вебинаров, обсуждали теоретические и практические вопросы обучения и воспитания учащихся средствами иноязычной культуры.

№ п.п.	Число	Тема вебинара	Организатор	документ	ФИО учителя
1.	24.02.2016	«Лингводидактические основы обучения говорению на иностранном языке»	ООО «Дрофа», «Вентана-Граф», «Астрель»	сертификаты	Дьяченко Т.Б. Кондрашин Д.В.
2.	17.12.2015	«Проектная деятельность по теме «Рождество» как средство формирования УУД»	«Просвещение»	сертификат	Трейтяк И.Н.
3.	4.05.2016	«Подготовка обучающихся к устной части ОГЭ по французскому языку»	«Просвещение»	сертификат	Дунаева Е.В.
4.	5.05.2016	«Новые возможности и издания для учителя»	«Титул»	сертификат	Дьяченко Т.Б.
5.	19.05.2016	«Электронная форма учебника на уроках иностранного языка»	«Просвещение»	сертификат	Дьяченко Т.Б.

- Учителя лаборатории повышали квалификацию:

1	ноябрь – декабрь 2015	Курсы повышения квалификации, 36 часов	«Базовые компетенции эксперта по английскому языку при проверке заданий с развёрнутым ответом ГИА-	МИОО	сертификат	Дьяченко Т.Б.
---	-----------------------	--	--	------	------------	---------------

			11»			
2	Январь-февраль 2016	Курсы повышения квалификации, 36 часов	«Программа обучения членов предметной комиссии при проверке государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по иностранным языкам (Разделы «Письмо», «Устная часть») в 2016 году»	МИОО	сертификат	Дьяченко Т.Б.
3	2015-2016	Курсы повышения квалификации, 280 часов	«Преподавание учебного предмета (английский язык) в условиях введения ФГОС»	Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки г.Москва	сертификат	Любимова Ю.В.

Необходимо прохождение курсов повышения квалификации для Кондрашина Д.В., т.к. срок действия предыдущих курсов истёк. Рекомендация МО учителей ИЯ: пройти курс с примерной темой «Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников».

В следующем учебном году планируем уделять больше внимания вопросу участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

В течение учебного года педагогами лаборатории были проведены **открытые уроки** согласно графику:

Дата	Класс	Предмет	Тема	Учитель	Кабинет
16.11.2015	2 «А»	Английский язык	“Do you know letters and sounds?”	Дьяченко Т.Б.	541
21.11.2015	6 «Б»	Английский язык	Урок проектов на испанском языке «Праздники Испании»	Любимова Ю.В.	108
февраль 2016	3 «А»	Английский язык	«Решение проблем загрязнения окружающей среды»	Дьяченко Т.Б.	541
21.03.2016	5 «Б»	Английский язык	«Мир вокруг нас»	Кондрашин Д.В.	330
8.04.2016	3 «Б»	Английский язык	«Мои любимые животные»	Трейтяк И.Н.	430

По окончании каждого открытого урока проходили активные обсуждения структуры урока, его учебной значимости и методического сопровождения. Уроки получили достаточно хорошие отзывы и весьма высокую оценку родителей, педагогов и администрации гимназии «Эллада».

Организация учебного процесса

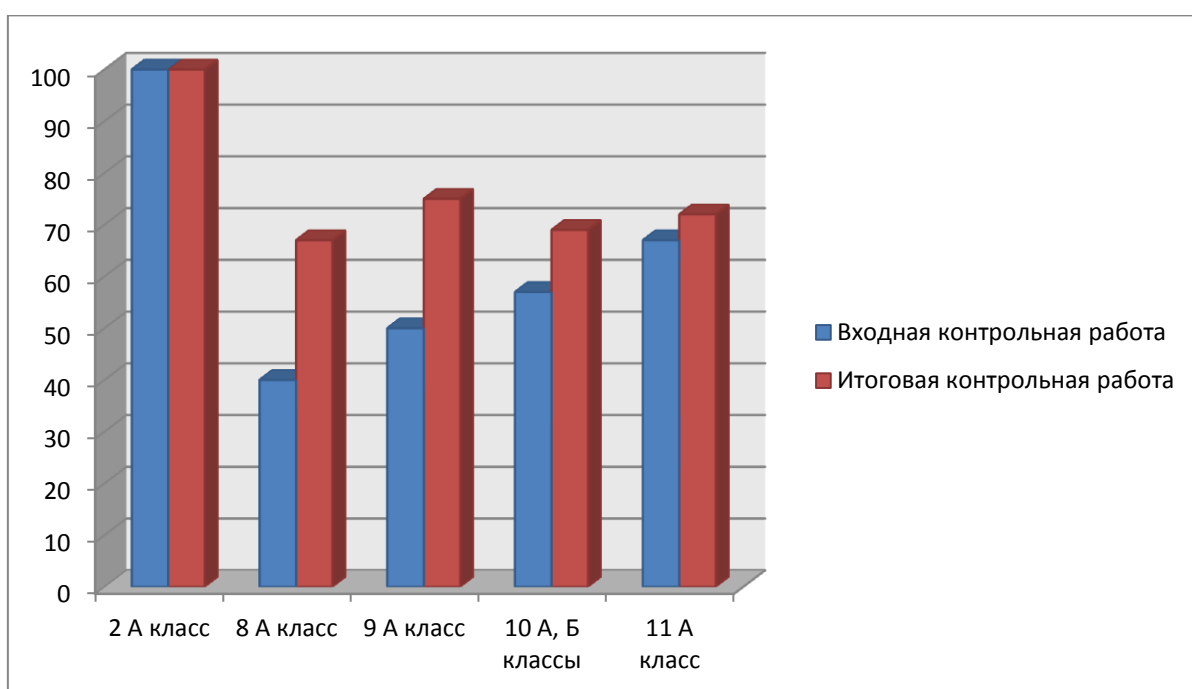
Творческая лаборатория учителей ИЯ уделяет большое внимание обеспечению учебного процесса. Учителя английского языка работали по УМК Верещагиной «Английский язык» в 2-4 классах и по УМК О.В. Афанасьевой И.В. Михеевой «Английский язык» для школ с углублённым изучением английского языка в 5-11 кл. В течение года учителями составлялись календарно-тематические планирования, соответствующие программе, в рамках которого планировались самостоятельные и контрольные работы.

Итоги успеваемости учащихся ОАНО Гимназия «Эллада» по ИЯ

Дьяченко Т.Б., учитель английского языка 1 категории, руководитель творческой лаборатории учителей ИЯ

№ пп	класс	Кол-во учеников	Средний балл	% успеваемости	СОУ	Входной контроль	Итоговый контроль
1	2«А»	10	4,7	100	89,2	100	100
2	8«А»	12	3,7	91,7	53,7	40	67
3	9«А»	8	3,8	100	63,5	50	75
4	10«А» »	9	3,8	88,9	61,3	57	69
5	10«Б»	5	3,7	100	67,2	57	69
6	11«А» »	14	4	100	66,9	67	71,4

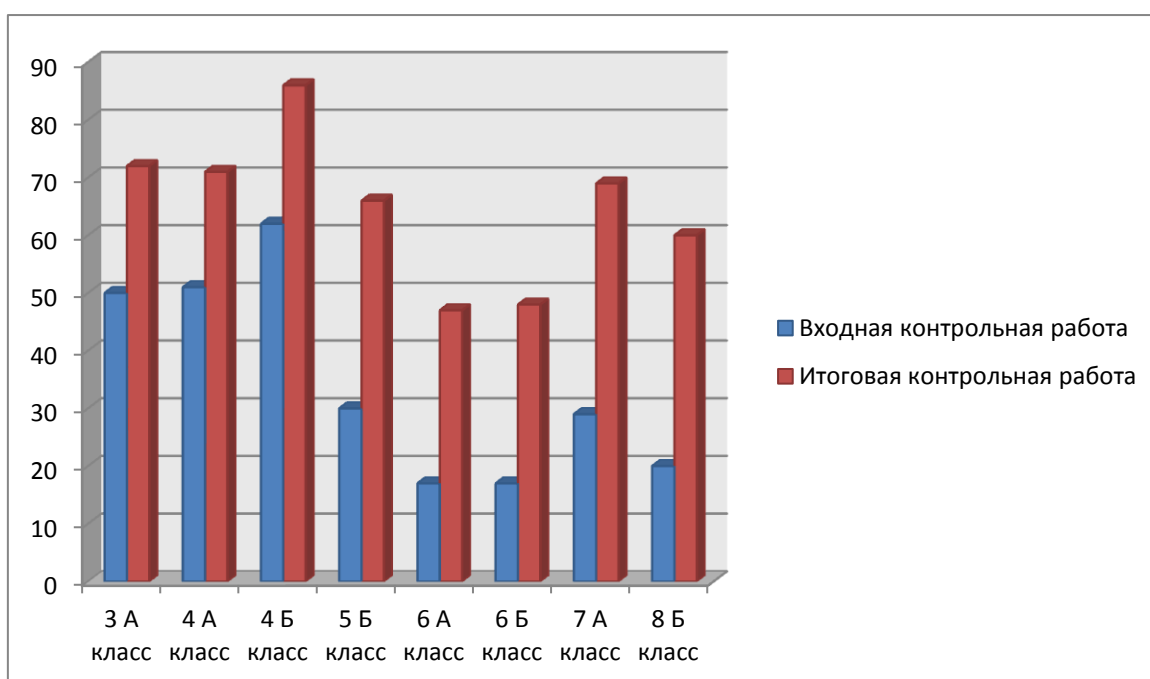
Диаграмма входного и итогового контроля по классам (Дьяченко Т.Б.)



Кондрашин Д.В., учитель английского языка высшей категории

№ п п	клас с	Кол-во ученико в	Средни й балл	% успеваемост и	СО У	Входной контрол ь	Итоговы й контроль
1	3«А»	6	4	100	64	50	72
2	4«А»	8	3,5	100	51	50	71
3	4«Б»	9	4,1	100	68,9	60	86
4	5«А» «Б»	7	3,9	100	62,3	30	66
5	6«А»	9	3,6	100	52,4	17	47
6	6 «Б»	8	3,6	100	54,5	17	48
7	7«А»	9	4,2	100	72,9	29	69
8	8 «Б»	5	3,4	100	48,5	20	60

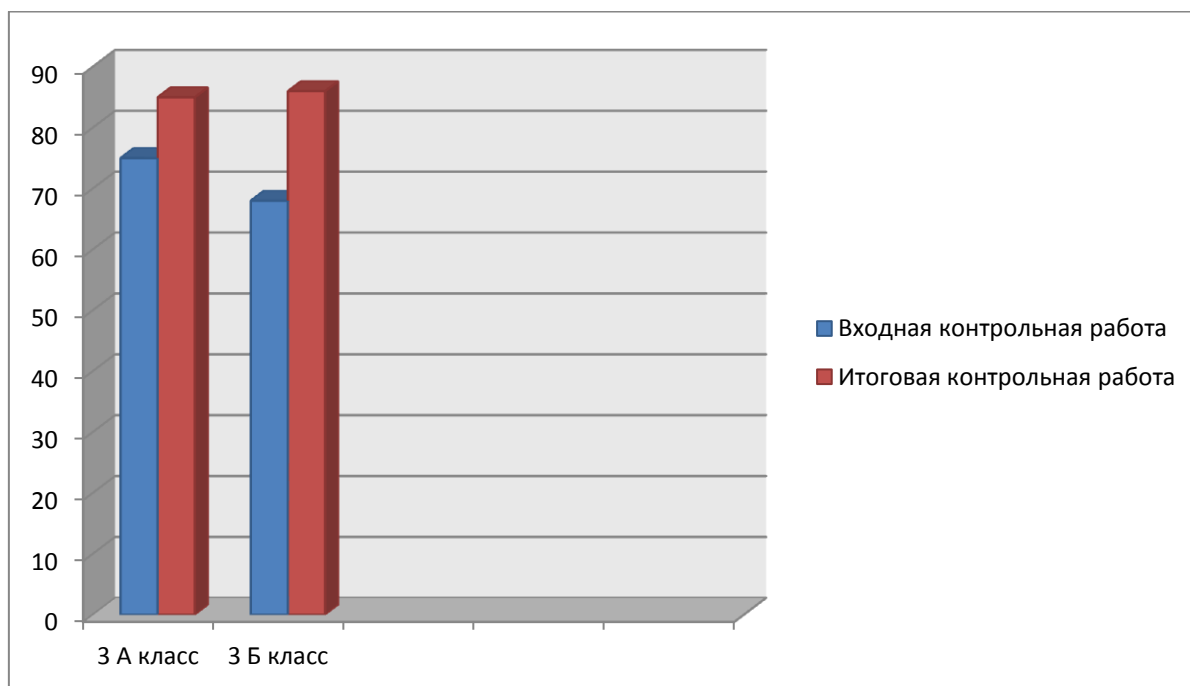
Диаграмма входного и итогового контроля по классам (Кондрашин Д.В.)



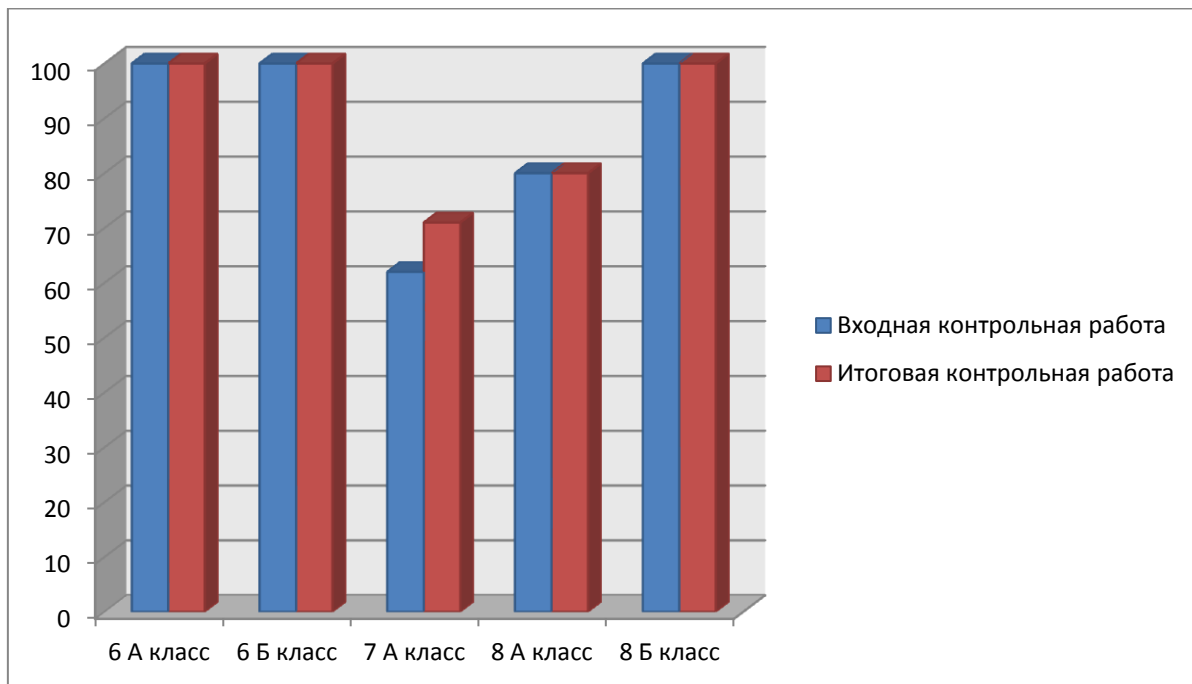
Трейтяк И.Н., учитель английского и немецкого языка

№ п п	клас с	Кол-во ученико в	Средни й балл	% успеваемост и	СО У	Входной контрол ь	Итоговы й контрол ь
1	3«А»	6 (англ)	4	100	68	75	85
2	3«Б»	9 (англ)	4,3	100	77,8	68	83
3	6«А»	6 (нем)	4	100	66,7	100	100
4	6«Б»	5 (нем)	4	100	65,6	100	100
5	7«А»	7 (нем)	3,4	100	48	62	71
6	8«А»	5 (нем)	4,2	100	72,8	80	80
7	8«Б»	2 (нем)	4	100	68	100	100
8	9«А»	3 (нем)	4,7	100	88	100	100

Диаграмма входного и итогового контроля по классам (английский язык Трейтяк И.Н.)



**Диаграмма входного и итогового контроля по классам (немецкий язык
Трейтяк И.Н.)**



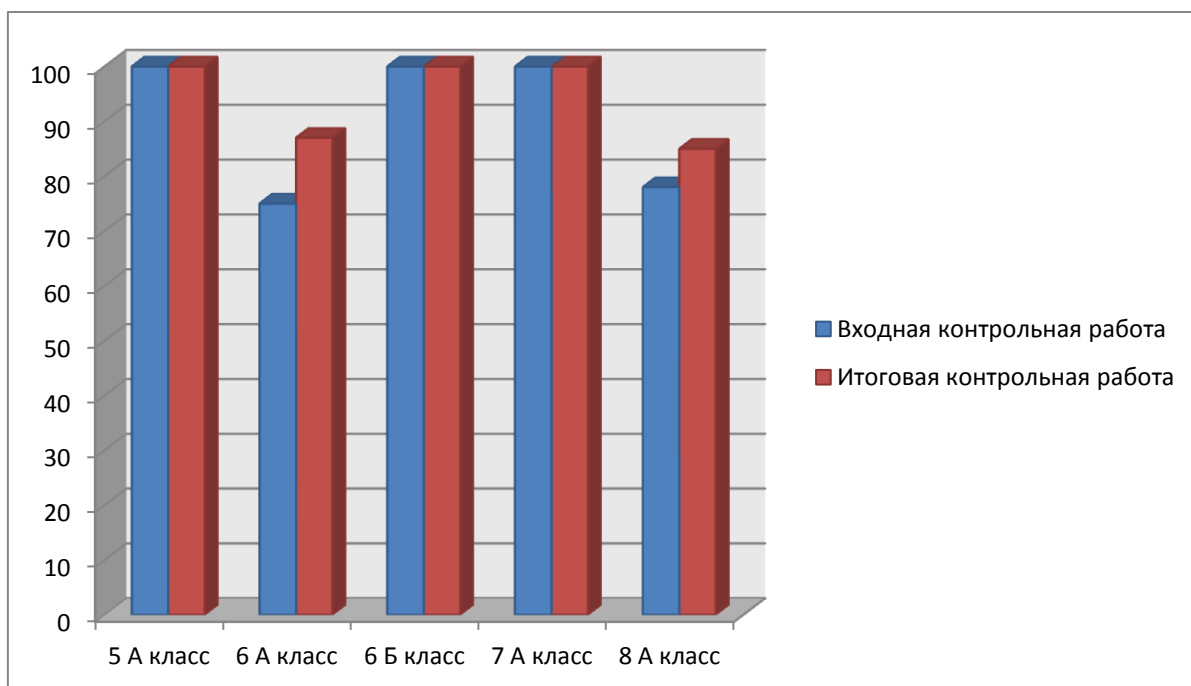
Любимова Ю.В, учитель английского и испанского языков

№ п п	клас с	Кол-во ученико в	Средни й балл	% успеваемост и	СО У	Входной контрол ь	Итоговы й контроль
1	2«А»	7(англ)	4,4	100	79,4	-	-
2	5 «А»	10(англ)	3,5	100	50	30	60
3	6 «А»	9(англ)	3,3	100	45,3	71	80
4	6 «Б»	6(англ)	3,6	100	54,7	70	90
5	7 «Б»	9(англ)	3,2	100	42	-	100

Дунаева Е.В., учитель французского языка

№ пп	клас	Кол-во учеников	Средний балл	% успеваемости	СОУ	Входной контроль	Итоговый контроль
1	5«А»	1	4	100	64	100	100
2	6«А»	5	4	100	64	75	87
3	6«Б»	1	5	100	100	100	100
4	7«А»	2	5	100	100	100	100
5	8«А»	6	3,8	100	62	78	85
6	9«А»	1	5	100	100	100	100

Диаграмма входного и итогового контроля по классам (ДунаеваЕ.В.)



Учителя ИЯ используют в своей работе современные педагогические методики и технологии: лично ориентированного подхода к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся.

Учителя ИЯ уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения. На уроках ИЯ применяются проектные технологии и информационно-коммуникационные технологии. Многие группы занимались проектной деятельностью с использованием новых информационных технологий. При проведении уроков были представлены возможности современных компьютерных технологии. Для того чтобы разнообразить работу на уроках использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые, используются он-лайн ресурсы. Для снижения утомляемости учащихся, повышения концентрации внимания на дальнейшую учебную деятельность на уроках проводятся физкультминутки.

Результаты переводных и выпускных экзаменов

Результаты переводных и выпускных экзаменов ожидаются в конце учебного года.

Результаты пробного экзамена по английскому языку (устная часть) в формате ОГЭ

9 «А» класс ОАНО Гимназии «Эллада» 2015-2016 уч. год

№ п п	ФИО	Полученный балл	Максимальный балл	Учитель
1	Бегджанов Магсат	15	15	Дьяченко Т.Б.
2	Молчанова Вера	14	15	Дьяченко Т.Б.

В рамках **работы с одаренными детьми**, ведущейся в лаборатории учителей ИЯ можно выделить несколько направлений:

1. Подготовка к школьным, окружным и городским предметным олимпиадам.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят осенью 2015 года в гимназии были проведены традиционные школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие и заняли призовые места в окружном туре предметных олимпиад.

Призёры второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников 2015-2016

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Результат	Олимпиада
Бегджанов	Магсат	Юсупович	9	призёр	Всероссийская олимпиада по предмету «Английский язык», 2015-2016 учебный год, 2 этап

2. Подготовка и участие в городских проектах, конкурсах на иностранных языках.

Основные цели и задачи конкурсов:

- развитие интереса к английскому языку и к научно-исследовательской деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- помощь в достижении участниками предметных, межпредметных и личностных результатов;
- создание индивидуального портфолио учащихся, необходимого для поступления в ВУЗы;
- прославление гимназии на муниципальном уровне.

Учащиеся гимназии приняли активное участие в конкурсе чтецов «Поэзия на языке Шекспира» в рамках фестиваля искусств ShakesFest, который был организован ГБУ ЦД «НЕО-XXI Век».

№ п п	ФИО	место	группа	учитель
1	Коротков Павел	1	7-8 класс	Кондрашин

				Д.В.
2	Степнова Альбина	2	7-8 класс	Кондрашин Д.В.
3	Ежова Злата	1	9-11 класс	Дьяченко Т.Б.
4	Молчанова Вера	2	9-11 класс	Дьяченко Т.Б.
5	Петрова Дарья	3	9-11 класс	Дьяченко Т.Б.
6	Горохов Даниил	призёр	9-11 класс	Дьяченко Т.Б.

В конкурсе художественных работ, иллюстрирующих произведения Шекспира, Кузина Елизавета, ученица 10 кл, заняла 1 место.

3. Организация внеклассной работы по ИЯ

С 21 по 25 декабря в гимназии прошла Неделя иностранных языков.

Открытием недели стало проведения **конкурса плакатов и рисунков на тему «Новый год» «Алиса в стране чудес»**. Участие в данном конкурсе позволило учащимся не только проявить свои творческие способности, но и умения оформлять плакаты на иностранных языках.

Для учащихся 3 «А» и 3 «Б» проводилась **игра «Merry Christmas»**, которая позволила ребятам проявить свои способности в знании лексического и грамматического материала. В интересной форме учащимся были предложены разноуровневые задания. Много заданий было предложено на активизацию навыков устной речи. (Кондрашин Д.В., Трейтяк И.Н.)

Для учащихся 5 «А» и 5 «Б» была проведена **игра «Дух Рождества»**. (Кондрашин Д.В., Калькаева И.С.)

Игра способствовала повышению интереса к уроку, познавательной активности в изучении английского языка, импровизации и воображению.

Для учащихся 6 «А» и 6 «Б» проводился **конкурс «Funny English»**. (Кондрашин Д.В., Любимова Ю.В.)

Данный конкурс позволил ребятам проявить свои способности в знании лексического материала. В интересной форме учащимся были предложены разноуровневые задания на умение владения лексикой повседневного обихода. Все участники успешно справились с заданиями.

Для учащихся 7 «А» и 7 «Б» был проведён **конкурс «Своя игра»**. (Кондрашин Д.В., Калькаева И.С.)

Учащимся были предложены задания по лексике и общей эрудиции. Основными целями данного мероприятия были повышение заинтересованности учащихся к английскому языку, усиление сплоченности

классов, и сопереживание за результат общего дела. Мероприятие прошло в дружеской атмосфере.

Для учащихся 8 «А» и 8 «Б» (Кондрашин Д.В., Дьяченко Т.Б.) был проведен **урок-дискуссия** по просмотренному художественному мультфильму, целью которого было повторение изученного страноведческого материала, развитие разговорных навыков.

С целью повышения интереса к изучению иностранных языков, для учащихся всех классов был проведен **Конкурс проектов на иностранных языках «Рождество и Новый год»**. Ребята с удовольствием готовили проекты, показали отличное произношение, владение материалом и артистизм. Проекты были представлены на английском, немецком, французском и испанском языках.

С учащимися 9 «А», 10 «А», «Б» и 11 «А» классов была проведена **игра-соревнование “English-Speaking Countries”**. (Дьяченко Т.Б.)

Учащимся были предложены задания по лексике, лингвострановедению и общей эрудиции. Игра способствовала повышению интереса к изучению английского языка и культуре стран-носителей английского языка.

Учителями нашей лаборатории получены благодарственные письма от различных организаций:

- ✓ Дунаевой Е.В. за активное участие в конкурсе: «Я – лингвист»;
- ✓ Кондрашину Д.В., Дьяченко Т.Б., Любимовой Ю.В. за подготовку участников и победителей конкурса «Поэзия на языке Шекспира» в рамках фестиваля искусств Shakesfest;
- ✓ Дьяченко Т.Б. за активную помощь в организации олимпиады по английскому языку Go Global, высокий профессионализм и педагогический талант в подготовке учеников школы к участию в олимпиаде (конкурс King’s Education);
- ✓ Дьяченко Т.Б. за участие в Международном форуме на английском языке “The Preparing Global Leaders Summit”.

Выводы

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы лаборатории учителей ИЯ в целом выполнен:

1. Методические темы работы лаборатории соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами гимназии «Эллада».

2. Тематика заседаний лаборатории отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.

3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий, проектному методу и технологии сотрудничества на уроках.

5. Реализация целей и задач лаборатории осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

6. Все учителя лаборатории работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе лаборатории учителей ИЯ:

1. Недостаточное количество взаимопосещений открытых уроков педагогов с большим стажем работы.

2. Уделять больше внимания работе с одарёнными детьми, с систематической подготовкой таких детей к олимпиадам разного уровня.

Планируя работу лаборатории на 2016-2017 учебный год необходимо:

- Продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, стоящими перед учителями гимназии «Эллада».
- Активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности.
- Обратить особое внимание на работу с одаренными детьми, включая в план опережающее обучение.
- Использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера.

- Уделять больше внимания взаимопосещению уроков и проведению открытых уроков и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формирования уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, повышения мотивации школьников к изучению английского языка.

В целом работу лаборатории учителей иностранного языка в 2015-2016 учебном году можно признать удовлетворительной.

25 мая 2016 г.

Руководитель лаборатории учителей ИЯ

Дьяченко Т.Б.