

Анализ работы за 2015/2016 учебный год по введению ФГОС

в 1 – 5 классах ОАНО Гимназии «Эллада».

Цель: проанализировать эффективность введения ФГОС в 1 – 5 классах, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Основными результатами образования в гимназии, согласно ФГОС ООО нового поколения, должны стать:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегулятивной.

Переход на ФГОС ООО осуществлялся через:

1. Изучение нормативно – правовой базы федерального уровня по внедрению ФГОС ООО.
2. Составление основной образовательной программы ООО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС ООО.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Методическое сопровождение перехода на ФГОС:

1. Осуществлена курсовая подготовка учителей начальной и средней школы на базе МИОО.
2. Организована деятельность рабочей группы по созданию основной образовательной программы. В течение года ведётся работа по доработке образовательной программы.
3. Выделен специальный час в неделю для проведения факультатива по формированию УУД по программе Петерсон «Мир деятельности»
4. Во 1 - 5 классах проведён анализ модельных заданий, оценивающих метапредметные умения учащихся.
5. Разработаны задания уровня входного, промежуточного и итогового контроля обучающихся 1 и 2 ступени образования.

6. Определены методики диагностики готовности детей к школе.
7. Педагогами начата работа по отслеживанию формирования УУД.
8. Отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности.
9. Итоговые работы выполнили все обучающиеся. Результаты показали, что у 99 % учащихся сформированы ключевые умения: навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Проведённые комплексные итоговые работы во 2-5 классах показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся по освоению программы.

Более подробные результаты отражены в анализе ВМКО.

Выводы: в течение года проводилась работа по формированию УУД учащихся 1 – 5 классов; организована деятельность по мониторингу предметных и метапредметных умений через комплексные диагностические работы, тестовые задания.

Задачи: на основе аналитической деятельности скорректировать ООПООО для будущих учащихся 1-5 классов. Продолжить обеспечение материально – технической базы.

Выполнение плана перехода на ФГОС:

В рамках реализации плана были проведены круглые столы по темам: «Система оценки результатов образования в условиях внедрения ФГОС», «ФГОС общего образования: структура, содержание». Проведены родительские собрания и консультации с родителями будущих первоклассников по проблемам введения ФГОС. Все педагоги приняли участие в практико – ориентированной мастерской «Стандарты второго поколения: что должен знать, уметь и понимать педагог».

Отмечаются следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно – методических разработок и материалов, ориентированных на ФГОС ОО (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе современных образовательных технологий;

- ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;
- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности.

В 2015-2016 учебном году учителя начальных классов продолжили работу над созданием электронной базы методических разработок уроков с использованием ИКТ.

В течение 2014 – 2015 учебного года шла подготовка к введению новых образовательных стандартов:

1. Собрана база федеральных нормативно-правовых документов.
2. Разработаны документы, регламентирующие введение ФГОС ООО в ОАНО Гимназия «Эллада»
3. Разработаны новые должностные инструкции учителей – предметников, заместителя директора по УВР.
4. Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение ФГОС ООО.
5. Составлен план поэтапного повышения квалификации учителей основной школы.
6. Разработана основная образовательная программа, рабочие программы по предметам.
7. Составлен учебный план.
8. Учителя средней школы прошли обучения на курсах.

С сентября 2015 года 5 классы начали работать по новым ФГОС ООО. Учителями средней школы в 2015 – 2016 учебном году разработаны конспекты уроков с использованием различных технических средств, началась работа по созданию портфолио учащихся.

