

«Утверждаю»

Директор ОАНО Гимназия «Эллада»

_____ В.А. Сидоров

АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГИМНАЗИЯ «ЭЛЛАДА»



План инновационной работы
на 2016-2017 учебный год

Целью инновационной деятельности в гимназии «Эллада» является оптимизация образовательного пространства для обеспечения качественного образования учащихся с учётом свободного выбора индивидуальной образовательной траектории и тенденций изменения социального заказа на образование.

В данном плане отражены основные тенденции в развитии инновационных процессов в гимназии, конкретные формы их реализации, содержание работы, ожидаемые результаты.

Содержание работы	Ожидаемый результат
Создание системы школьных олимпиад, конкурсов и презентаций для возможности представления учащимися учебных и творческих достижений. Развитие у учащихся умений исследовательской деятельности, повышение познавательной активности. Подготовка и ежегодное издание сборника и создание информационного фонда исследовательских работ учащихся.	Повышение качества образовательных результатов учащихся. Формирование у учащихся готовности к самообразованию на основе поисково-исследовательской активности. Методические рекомендации для учителей по организации исследовательской деятельности учащихся. Трансляция опыта по организации исследовательской деятельности в ОУ.
Проведение городских и региональных конференций для учащихся, семинаров для педагогов по актуальным проблемам образования и воспитания, инновациям в педагогической науке общественно – политической жизни и молодежной политике.	Формирования навыков участия в публичных дискуссиях, культуры диспута, умения оппонировать. Подготовка методических материалов для учащихся по исследовательской деятельности. Создание инновационного продукта, публикации в периодических изданиях и электронных СМИ
Ежегодное проведение ученической региональной конференции с международным участием «Славянский мир». Расширение формата конференции и проблематики конференции. Создание постоянного организационного комитета из числа научной и педагогической общественности, партнёров гимназии.	Расширение культурных, образовательных связей гимназии с российскими и зарубежными образовательными учреждениями, университетами, фондами. Включение конференции в план работы Департамента образования г.Москвы. Взаимный обмен педагогическим опытом. Зарубежные поездки лауреатов и номинантов конкурса в славянские страны.
Разработка совместной программы творческого сотрудничества с ВУЗами, общественными и научными организациями Москвы, Санкт-Петербурга и других городов Российской Федерации.	Участие гимназистов в конференциях, конкурсах, профильных олимпиадах, проводимых ВУЗами (в т.ч. партнёрами гимназии). Возможность независимой бесплатной экспертизы знаний учащихся.
Развитие службы психолого-педагогического сопровождения учащихся на пути подготовки к успешной социальной и профессиональной деятельности.	Создание системы игровых психолого-педагогических тренингов и занятий. Разработка психолого-педагогических рекомендаций для учителей по организации исследовательской деятельности.

Разработка программы «Одарённые дети» на основе современных образовательных технологий для развития творческих и познавательных способностей учащихся.	Реализация творческого потенциала учащихся в условиях гимназии, организация работы педагогов с одарёнными детьми по индивидуальной траектории.
Организация работы школьного научного общества «ЛОГОС»	Развитие интеллектуальных способностей учащихся, популяризация научных знаний.
Разработка системы самоаудита инновационной деятельности гимназии на основе достижений учащихся в форме «Портфолио достижений и перспектив»	Создание индивидуального портфолио учащихся, отражающего достижение и успешность, степень социализации учащихся.
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников 2016-2017. Организация системы подготовки гимназистов – олимпиадников.	Призовые места II –III этапов Олимпиады. Получение возможных преференций при поступлении в ВУЗы на бюджетной основе. Повышение рейтинга гимназии.

Общешкольный пролонгированный инновационный проект

«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

Данный проект отражает основные стратегические тенденции развития гимназии и аккумулирует главные направления инновационной деятельности, ориентирован на решение общих образовательных и воспитательных задач гимназии, повышение её статуса, создание имиджа, привлекательного для обучения.

Цели проекта:

- создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей на всех ступенях обучения (детский сад – начальная школа – средняя и старшая школа);
- обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Приоритетные задачи проекта:

- разработать оптимальный механизм выявления одаренных и талантливых детей, для реализации творческого потенциала личности таких гимназистов;
- создание базы данных одарённых и талантливых детей в рамках Программы;
- моделирование образовательной среды, являющейся оптимальной для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых обучающихся;
- расширять возможности участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;

- расширить пространство повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися;
- внедрять новые образовательные технологии, для удовлетворения запросов одаренных обучающихся;
- организация психолого-педагогической поддержки одарённых детей, внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- взаимодействие с системой дополнительного образования гимназии и центрами по работе с одарёнными детьми;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

Предполагаемые результаты:

- увеличение количества детей, сумевших реализовать свои интеллектуальные, творческие, спортивные или иные способности;
- повышение качества образования и воспитания гимназистов;
- положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня;
- повышение престижа и статуса гимназии на муниципальном, городском и Всероссийском уровне;
- решение задач по социальному заказу ОУ, увеличение контингента учащихся гимназии.

Возможные риски

- неправильное или неадекватное выявление одаренности ребенка, что может привести к тому, что ребенок, ранее проявлявший способности в избранной им деятельности, не сможет достигнуть высоких результатов;
- чрезмерный акцент на работу исключительно с одарёнными детьми в ущерб остальным учащимся;
- перегрузки одарённых детей, занятых в различных сферах деятельности;
- рост и углубление социальной, интеллектуальной и педагогической пропасти между «одаренными» и «обычными» школьниками, невнимание к последним.

Циклограмма работы с одаренными детьми

	Основные направления
сентябрь	Корректировка плана работы с ОД. Составление базы данных. Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей, тесты для учащихся, карты наблюдений и др.).
октябрь	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности. Составление индивидуальных планов работы с ОД.
сентябрь - апрель	Участие в предметных олимпиадах, исследовательских конференциях, творческих конкурсах, фестивалях выставках,
ноябрь	Собеседование с учителями – предметниками по индивидуальному плану работы с ОД.
декабрь	Анализ эффективности системы дополнительного образования гимназии по работе с одарёнными детьми

январь	Контроль за реализацией индивидуальных планов работы с ОД.
февраль	Анализ психолого-педагогической поддержки одарённых детей, внесение корректив на основе рекомендаций психологической службы в учебный процесс.
март	Мониторинг результативности работы с ОД. Пополнение данной электронной базы.
апрель	Сбор и подготовка аналитической информации: - формирование и своевременное пополнение базы данных ОД; - отчет по реализации индивидуальных планов работы с ОД; - анализ результатов олимпиад и конкурсов; - мониторинг результативности работы с ОД.
май	Сбор и систематизация методических материалов по работе с одаренными детьми.
май	Итоги работы с ОД в 2016/2017 учебном году. Планирование работы на следующий год.

Циклограмма проведения предметных олимпиад

Сроки исполнения	Содержание работы
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 в соответствии с графиком Городского методического центра (гуманитарные предметы); Осенняя сессия предметных заочных олимпиад «Олимпус» Калининградского университета.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> Подача заявок на участие в предметных олимпиадах (очных и дистанционных) для старшеклассников, проводимых ВУЗами Москвы и РФ; школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 в соответствии с графиком Городского методического центра (предметы естественно –математического цикла); Олимпиада по английскому языку для частных школ и школ с углублённым изучением английского языка « Kings Education»
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> Окружной (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 (по персональным приглашениям); Школьный тур Всероссийской олимпиады по Основам Православной культуры «Русь Святая, храни веру православную!»; Дистантные предметные олимпиады по окружающему миру, математике, русскому языку для начальной школы в рамках Международного проекта «VIDEOUROKI» Открытие английского разговорного клуба в рамках реализации

	деятельности лингвистического центра гимназии «Эллада».
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Окружной (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 (по персональным приглашениям); • Окружной (муниципальный) тур Всероссийской олимпиады по Основам Православной культуры «Русь Святая, храни веру православную!» • Межшкольная олимпиада по иностранным языкам IDIOMA в рамках реализации деятельности лингвистического центра гимназии «Эллада».
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Городской этап Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 (для победителей муниципального этапа); • Дистанционная олимпиада «Великие реки мира» университета ТИСБИ • XI Многопрофильная Олимпиада ПСТГУ "Аксиос" по следующим предметам (на выбор): основы христианства, история России, обществознание, русский язык; церковнославянский язык; литература, английский язык, музыкальное искусство, изобразительное искусство. математика.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • X дистанционная билингвальная олимпиада для учащихся стран СНГ и Балтии (организатор –АсНООР); • 68-я школьная биологическая Олимпиада МГУ Олимпиады МПГУ по географии и русскому языку для старшеклассников;
март	<ul style="list-style-type: none"> • Городской конкурс «Дети читают русскую классику»
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Финальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 (для победителей городского этапа); • Олимпиада по социально-гуманитарным дисциплинам «Изучение истории и культуры религий мира» (МИОО)
Май	<ul style="list-style-type: none"> • XIV Интеллектуальная Олимпиада среди православных школ Москвы и московской области по общеобразовательным и духовным дисциплинам (организатор Православного Центра непрерывного образования во имя преподобного Серафима Саровского»).

Циклограмма интеллектуальных и творческих конкурсов, конференций учащихся по исследовательской и проектной деятельности

Проектно-исследовательская деятельность учащихся является важнейшим компонентом образовательной среды . В проектно - исследовательскую деятельность вовлечены учащиеся всех возрастных групп: начальной, средней и старшей школы. Тематика проектных и исследовательских работ отражает различные предметные сферы.

Участие в ученических исследовательских проектах дает возможность каждому гимназисту раскрыть свой творческий потенциал, приобрести навыки научно – исследовательской работы, сформировать метапредметные компетенции в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов, расширить свои знания по общеобразовательным предметам, реализовать оригинальные идеи, научиться различным формам презентации проектно – исследовательских работ.

Сроки исполнения	Содержание работы
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование учащихся гимназии с целью выявления их предметных склонностей и предпочтений для участия в проектной деятельности; • Театральная мастерская Греческого культурного центра (продолженный проект) ; • Конкурс исследовательских проектов детей до 12 лет «Человек и Природа. Первые шаги» в МГУ имени М.В.Ломоносова; • Годичные курсы по подготовке к олимпиадам Московского центра образования имени М.В.Ломоносова и центра музейной педагогики «Светоч».
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение тем проектно-исследовательских работ учащихся на 2015-2016 год. Размещение информации на сайте гимназии в разделе «Инновационная деятельность». Подготовка презентаций; • Городской интегрированный естественно – математический конкурс игра «Путешествие» для 7-8 классов; • Бесплатный внешний мониторинг знаний учащихся 9 -11 классов №1 по заданиям НИУ «Высшая школа экономики»; • Участие во Всероссийском интернет - конкурсе «Точка опоры»; • Участие в литературных конкурсах ФБГОУ ВПО "Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Окружная научно – познавательная игра для младших школьников «Юные экологи»; • Проведение для учащихся 2- 11 классов международного конкурса – игры по языкознанию «Русский медвежонок»; • Конкурс проектно –исследовательских работ «Россия –мозаика культур» в рамках межрегионального этнокультурного фестиваля педагогов и ученической молодёжи « С любовью к России»; • Участие в мероприятиях Греческого культурного центра, посвящённых национальному празднику «Дню ОХИ» (в т.ч.ученическая конференции в библиотеке иностранной литературы им. Рудомино)
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс МООО «Поддержка и развитие творческой ,научной и

	<p>культурной деятельности детей и молодёжи «Иновация» «Русские гении XXI века»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика динамики мотивационной и познавательной готовности учащихся к исследовательской деятельности (по итогам I полугодия); • Международный конкурс по английскому языку «A Letter to Santa Claus»
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • IX Всероссийский конкурс детских творческих работ по литературе и литературному чтению; • Окружной тур конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-7 классов «Открытие»; • Проведение школьного тура Всероссийского интеллектуально-личностного марафона « Твои возможности». • конкурс исследовательских работ по новейшей истории РПЦ) ПСТГУ.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Окружной конкурс ученических исследовательских работ «ИСТФИЛЛИНГ -2017» (история, филология, лингвистика); • Восьмой городской интегрированный конкурс — игре «Путешествие»; • Окружной конкурс проектов младших школьников «Премьера»; • Культурно – образовательное мероприятие «Свеча России» (организатор –НОУ школа Иоанна Богослова); • Всероссийский интеллектуально-личностный марафона « Твои возможности — 2017»
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская конференция проектных и исследовательских работ учащихся образовательных учреждений России "Think global - act local" ("Думай глобально - действуй локально"). • VIII открытая региональная конференция проектных и исследовательских работ учащихся « Славянский мир»; • Ежегодный конкурс чтецов произведений о Греции имени М.Л.Рытовой «Поэзии пленительные строки».
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Городская конференция проектно – исследовательских работ младших школьников « Я познаю мир»; • XX Всероссийские юношеские чтения имени В.И.Вернадского. Представление исследовательских работ учащихся гимназии; • Открытый московский городской конкурс поэтический конкурс «Проба пера»: • Межшкольный конкурс проектно-исследовательских работ «Территория познания».

Май	<ul style="list-style-type: none"> Итоговая конференция по проектно – исследовательской деятельности учащихся в рамках ежегодных Кирилло – Мефодиевских чтений;
-----	--

Циклограмма рейтинговых мероприятий в рамках международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»

Мероприятия, проводимые в рамках Проекта, направлены на изучение всемирного культурного и языкового наследия, сохранение природного наследия, распространение информации об ООН и ЮНЕСКО. Организаторами являются Всероссийский совет АШ ЮНЕСКО. Университет ТИСБИ, кафедра ЮНЕСКО МИОО, ОУ – участники Проекта.

Сроки исполнения	Содержание работы
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> Тематические классные часы, посвящённые изложению целей и задач АШ ЮНЕСКО; Московская городская дистанционная олимпиада «ООН и мы»; Сетевая имитационно-ролевая игра "Глобальный вопрос".
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> Дистанционная олимпиада «Великие реки мира»; Ежегодные международные «Де Голлевские чтения».
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> Московская городская научно-практическая конференция «Языкознание для всех»
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> Молодежный форум «День ЮНЕСКО»
Январь	<ul style="list-style-type: none"> Городская гуманитарная конференция научно-исследовательских работ учащихся «Грибоедовские чтения»; Шестые Международные Достоевские чтения.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> Московский молодежный фестиваль «Дружбовидение»; Интернет-игра «Наше достояние» Международный молодёжный форум, приуроченный к международному дню родного языка.
Март	<ul style="list-style-type: none"> Экологический марафон «Друзья планеты» Московская международная молодежная Модель ООН; Межрегиональная ежегодная исследовательская конференция учащихся «Россия и Франция: многовековой опыт сотрудничества»
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> Межшкольный проект «Театральный марафон»
Май	<ul style="list-style-type: none"> Московская международная конференция «Молодежная модель ООН»

Циклограмма научно-методической работы

Методическая тема гимназии в 2016-2017 учебном году:

«Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС».

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ:

1. Совершенствование системы внутриучрежденческого контроля и мониторинга
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.
4. Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта реализации ФГОС.

Содержание работы
<ul style="list-style-type: none">• изучение и анализ научно-педагогической, методической литературы;• выбор тематики работы МО;• выявление основных проблем данной темы через анкетирование учителей, учащихся и родителей;• определение тематики психолого-педагогических семинаров;• разработка индивидуальных тем самообразования.
<ul style="list-style-type: none">• Управленческая культура учителя как системообразующая составляющая общей профессиональной культуры современного учителя• Законы педагогического менеджмента, проявляющиеся в системе «учитель–ученик».• Основные проблемы на пути становления учителя как управленца в системе «учитель–ученик», способы их предупреждения.
<ul style="list-style-type: none">• Дидактический потенциал учебных заданий как управленческий ресурс учителя• Технология постановки и решения индивидуальных задач развития учащихся средствами предмета• Целеполагание и планирование как реализация управленческих функций учителя УУД как предмет педагогического проектирования, отслеживания и оценки
<ul style="list-style-type: none">• Критерии результативности образовательного процесса.• Управление качеством образовательного процесса в системе «учитель–ученик»• Управление качеством педагогического взаимодействия в системе «учитель–ученик»
<ul style="list-style-type: none">• Анализ работы над единой методической темой. Анализ сформированности управленческих компетенций педагогов• Изучение, обобщение и распространение опыта учителей школы по проблемам их самообразования в рамках единой методической темы• Диагностика полученных результатов за учебный год• Подведение итогов работы методических лабораторий и психологической службы

Сроки исполнения	Содержание работы
Август	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение педагогического совета «Анализ деятельности гимназии в 2015-2016 учебном году. Результаты ЕГЭ. Отчёты руководителей лабораторий. Приоритетные направления развития ОУ в 2016-2017 учебном году»; • Цикл вебинаров Московского института развития образования «<u>Преемственность в образовании</u>» www.preemstvennost.ru (в течение учебного года) <ol style="list-style-type: none"> 1). Системный подход к менеджменту качества учебного занятия – образовательного процесса. 2). Совершенствование системы среднего профессионального образования в контексте баланса интересов субъектов экономических отношений регионов. 3). Разработка рекомендаций по управлению развитием образовательными организациями (подходы, модели, организационные механизмы). 4). Разработка методических рекомендаций по развитию управленческого потенциала системы образования. 5). Разработка целевых ориентиров, измеримых индикаторов оценки качества, результативности, эффективности деятельности и развития образовательных систем разного уровня
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение совещания с преподавателями «Основные направления инновационной деятельности педагогического коллектива гимназии «Эллада» в 2016 -2017 учебном году»; • Утверждение индивидуальных планов учителей по методической работе и инновационной деятельности»; • Совещание ответственных за проведение в образовательных учреждениях Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017; • Утверждение инновационного плана работы гимназии в рамках Всероссийского общественного движения педагогов – исследователей. • Издание сборника лучших проектно –исследовательских работ учащихся гимназии (типография «Альфа –Принт»).
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение круглого стола «Этот нестандартный ребёнок. Новые подходы к работе с одарёнными детьми»; • Профессиональный конкурс (отборочный этап) для учителей (олимпиады) «Профи –Край» Пермского университета при поддержке НИУ ВШЭ; • Практическое занятие с учащимися: «Требования к оформлению исследовательских работ». Индивидуальные консультации.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в XII Московском фестивале «Учительская книга-2016»

	<p>(организаторы: ДО г.Москвы совместно издательским домом «Первое сентября»);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка материалов преподавателей гимназии для публикации в предметных журналах Издательского Дома «Первое сентября» и журнала «Образование в современной школе». Размещение данных материалов на сайте в разделе «Инновационная деятельность — Методический кабинет»; • Проведение методического семинара по организации проектной деятельности для молодых педагогов и преподавателей, не занимающихся ранее проектно – исследовательской деятельностью.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение педагогического совета №2 «Ценностные ориентиры современных школьников и реализация воспитательного потенциала гимназии»; • Самоаудит инновационной работы в гимназии за I полугодие; • VIII Международная научно –практическая конференция «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве» в рамках Межрегионального образовательного форума «Позиция современника: прошлое, настоящее, будущее. От виртуальности к реальности».
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Участие педагогов гимназии в XXV традиционных международных Рождественских чтениях (открытие, семинары , круглые столы)
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в семинаре ООДИ «Исследователь» «Педагогическое обеспечение становления индивидуальных образовательных траекторий учащихся средней и старшей школы»; • Подготовка методических разработок и статейных материалов педагогов гимназии для публикаций в профессиональных изданиях (в т.ч. журнале «Образование в современной школе»).
Март	<ul style="list-style-type: none"> • III открытая городская научно-практическая конференция "Методика организации учебного исследования". • Международная научно-практическая конференция "От школьного проекта - к профессиональной карьере" - 2017.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематического педагогического совета №3 «Моделирование системы оценки качества гимназического образования». • Участие педагогов и администрации гимназии во Всероссийском Педагогическом марафоне -2017 в Московском Государственном педагогическом университете.
	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ инновационной работы педагогического коллектива гимназии и результативности участия учащихся в предметных олимпиадах,

Май	<p>исследовательских и творческих конкурсах, фестивалях и т.п. в 2016 - 2017 учебном году.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отчеты педагогов гимназии по реализации индивидуальных планов методической и инновационной работы. • Составление плана инновационной работы на 2016 -2017 учебный год
-----	---

Циклограмма работы ШНО (школьного научного общества) «Логос».

Цель: раскрытие интересов и склонностей обучающихся к научно-поисковой и исследовательской деятельности, углубленной и всесторонней подготовке членов научного общества к исследовательской работе.

Задачи:

- раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности,
- разработка и реализация исследовательских проектов,
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства
- формирование у подростков активной жизненной позиции.

Содержание работы	Ожидаемый результат
<p>участие в деятельности других объединений - участников Детского движения Москвы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общество, • лидерство • социнициативы • досуг • содружество • дети и общество • доброволец 	<ul style="list-style-type: none"> • Регистрация на городском портале http://www.tema-ddm.ru/ • Размещение информации о мероприятиях гимназии в разделе «Новости» • Волонтерство (Участие учащихся старших классов волонтерами на ЧМ по футболу в 2018 году) • Программа «Герои рядом с нами» • Программа «Моя семья»
<p>организация и проведение исследовательских, проектных и творческих работ, участие в школьных, окружных, городских, международных научно-исследовательских конференциях учащихся,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль науки «Прикоснись к науке» в рамках программы МГУ «Ученые детям» • ИСФИЛЛИНГ • «Территория познания» • Конкурс проектных работ им. Вернадского • Творческие конкурсы ЮНЕСКО • Всероссийский конкурс-игра «Кенгуру» • Городская конференция «Открытие» • «Славянский мир»
<p>создание молодежной среды,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание лекторских групп

<p>способствующей духовному, творческому развитию личности;</p>	<p>учащихся для выступлений перед учащимися гимназии «Эллада»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в предметных неделях • Создание видеороликов с записями выступлений учащихся в рамках дискуссионного клуба иностранных языков и размещение их в Интернете • Командный всероссийский Интернет-турнир «Точка опоры»
<p>регистрация на городском портале http://co-нко.москва/</p> <ul style="list-style-type: none"> • регистрация в реестре негосударственных некоммерческих организаций города Москвы. 	<p>Участники Реестра негосударственных некоммерческих организаций города Москвы могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получать методическую и консультативную помощь по различным аспектам деятельности некоммерческих организаций. • Знакомиться с информацией по конкурсам на получение субсидий и грантов на городском и на федеральном уровнях. • Обучаться в Школе актива НКО. • Участвовать во встречах Активов НКО. • Получать информационную поддержку проводимых мероприятий и проектов на ресурсах Комитета общественных связей и Московского дома общественных организаций, в районных, окружных и городских СМИ.
<p>отражение информации о деятельности ШНО в школьном периодическом издании «Эллада – Пресс», в стенной печати, на школьном сайте, в Интернете.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание странички ШНО на сайте гимназии • издание сборников проектных работ членов ШНО, • размещать новости на городском портале http://co-нко.москва/

Составил: заместитель директора по инновационной работе: _____ А.В.Тарасов