

АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГИМНАЗИЯ «ЭЛЛАДА»



Отчёт по инновационной работе
за 2015-2016 учебный год

I. Особенности инновационной деятельности в гимназии «Эллада»

Главным вектором инновационного развития гимназии является создание таких практик, форм и методов обучения, которые будут максимально способствовать повышению престижа гимназии, ее конкурентоспособности в сфере образовательных услуг, сделают получение образования в гимназии привлекательным и эффективным для каждого обучающегося, обеспечат наряду с другими факторами стабильное положение негосударственного образовательного учреждения. Целью инновационной деятельности в гимназии «Эллада» является оптимизация образовательного пространства для обеспечения качественного образования учащихся с учётом свободного выбора индивидуальной образовательной траектории и тенденций изменения социального заказа на образование.

II. Научно –методическая работа

Методическая тема гимназии на 2015 -2016 год «Организационно – методическое обеспечение устойчивого развития гимназического образования на основе полидеятельностного подхода как системообразующего элемента в условиях реализации ФГОС и Программы «Развитие образования города Москвы на 2012-2016 гг. «Столичное образование» нашла своё отражение в тематических педагогических советах и научно - методических семинарах, отражена в соответствующих разделах обновлённой Образовательной программы и Программы развития.

В течение 2015-2016 года были проведены тематические педагогические советы, направленные на достижение практического результата для повышения методической подготовки учителей.

27.08.2015	«Итоги деятельности гимназии в 2014-2015 учебном году. Цели и задачи на новый учебный год в контексте реализации Программы «Развитие образования г. Москвы на 2012-2016 гг.»
09.12.2015	«Вопросы формирования ценностных ориентиров школьников в реалиях современного мира».
06.04.2016	«Реализация творческого и интеллектуального потенциала школьников через образовательные конкурсы, предметные олимпиады и исследовательскую деятельность».

Наименование лаборатории	Руководитель лаборатории	Научно-методическая тема
Лаборатория начального и дошкольного образования и педагогической психологии	Петрова Александра Георгиевна	«Обеспечение качественного обучения и воспитания младших школьников в свете ФГОС НОО».
Лаборатория по инновациям, педагогическим технологиям и вопросам аттестации учащихся	Хардин Вадим Викторович	«Формирование метапредметных компетенций на основе индивидуального подхода и современных педагогических технологий с целью подготовки обучающихся к выпускным экзаменам в старшей школе в условиях поэтапного перехода на новые стандарты образования»
Лаборатория научно-исследовательской, проектной и конкурсной деятельности	Рыжков Игорь Александрович	Программа достижения метапредметных и личностных результатов образования и формирования универсальных учебных действий на основе учебно-исследовательской деятельности»
Творческая лаборатория учителей иностранных языков	Дьяченко Татьяна Борисовна	Использование современных педагогических технологий на уроках иностранного языка в целях повышения качества иноязычного образования при введении Федерального государственного образовательного стандарта»
Лаборатория вероучительных дисциплин	Кошута Людмила Владимировна	Духовно – нравственное воспитание и развитие учащихся (приоритетная цель, методическая тема отсутствует)

Лаборатория информации, статистики и коммуникации	Василькина Светлана Александровна (до декабря 2015 г.). В настоящее время руководителя лаборатории нет	«Развитие ведущих учебных компетенций, как путь к личностному росту школьников»
---	---	---

Все лаборатории в течение года провели предметные недели.

Стоит выделить лабораторию начального образования, которая провела также методическую неделю в форме факультатива «Мир деятельности», представив на практике методические разработки, современные педагогические технологии, умение работать в информационном пространстве, быть способным к системному действию в профессионально-педагогической ситуации, обладать креативными способностями, аналитической и рефлексивной культурой.

В течение учебного года педагоги гимназии также работали над индивидуальными темами по самообразованию:

№ п/п	ФИО	Тема по самообразованию
1.	Бояринова Ольга Ивановна	Групповая работа на уроках в начальной школе
2.	Дьячкова Елизавета Станиславовна	Уроки – тренинги. Решение задач в парах на уроках математики.
3.	Петрова Александра Георгиевна	Организация работы в парах на уроках русского языка в начальной школе
4.	Решетова Елена Анатольевна	Современные технологии на уроках развития речи
5.	Симонова Ирина Борисовна	Развитие детско – родительских отношений в рамках учебно – воспитательного процесса
6.	Фролова Елена Сергеевна	Использование современных психолого – педагогических технологий в работе с дошкольниками
7.	Назарова Марина Васильевна	Музыкальная культура и современность (эстетическое воспитание современного школьника на уроках музыки)
8.	Клевцова Светлана Владимировна	«Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы как средства активизации познавательной активности учащихся»
9.	Подчерняева Алла Андреевна	Дидактика современного урока по ФГОС
10.	Петкова Юлия Владимировна	Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС по предметной области «История»
11.	Дерксен Елена Геннадьевна	Групповая работа как средство формирования УУД

12.	Хардин Вадим Викторович	Современные технологии гимназического образования как средство формирования метапредметных компетенций
13.	Елдашева Лариса Владимировна .	«Геометрия за страницами школьного учебника»
14.	Рыжков Игорь Александрович	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках физики».
15.	Катанская Наталья Михайловна	«Использования метода проектов на уроках информатики для развития всех видов мышления и познавательного интереса учащихся»
16.	Дьяченко Татьяна Борисовна	«Использование интерактивных методик обучения английскому языку и интернет ресурсов для учащихся»
17.	Кондрашин Дмитрий Владимирович	«Системно-деятельностный подход на уроках английского языка»
18.	Трейтяк Ирина Николаевна	«Использование современных активных методов обучения на уроках ИЯ»
19.	Калькаева Ирина Станиславовна	«Урок – игра как одна из интерактивных форм обучения грамматике и лексике на уроках английского языка в начальных классах»
20.	Дунаева Елена Владимировна	«Активизация учебного процесса посредством информационных технологий на уроках французского языка»
21.	Любимова Юлия Владимировна	«Методическое обеспечение коррекционной работы с детьми в ходе обучения иностранному языку»

Росту педагогического мастерства сотрудников способствовало обучение на курсах повышения квалификации, обучение в магистратуре, участие в профессиональных конкурсах, семинарах (вебинарах) и конференциях, трансляция опыта в системе педагогического сообщества, работа в качестве экспертов на конкурсах, публикации в научно – методических журналах (включая интернет – издания).

Курсы повышения квалификации

1	Дьяченко	МИОО	«Базовые компетенции эксперта по
---	----------	------	----------------------------------

	Т.Б.		английскому языку при проверке заданий с развёрнутым ответом ГИА-11»
2	Дьячкова Е.С.	АПК и ППРО	«Особенности ведения курса «Мир деятельности»
3	Клевцова С.В.	ГАОУ ВО МИОО	«Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по русскому языку ГИА-9 2016 года»
4	Рыжков И.А.	ГБОУ Центр Педагогического мастерства	«Методика работы по развитию детской одаренности в предметной области. Организация и проведение школьного и окружного этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований»
5	Дьяченко Т.Б.	МИОО	«Программа обучения членов предметной комиссии при проверке государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по иностранным языкам (Разделы «Письмо», «Устная часть») в 2016 году»
6	Любимова Ю.В.	Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки г.Москва	«Преподавание учебного предмета (английский язык) в условиях введения ФГОС»

Группа педагогов гимназии в 2015-2016 году продолжила обучение в магистратуре Института международных социально – гуманитарных связей по специальности «Менеджмент. Менеджмент в образовании»:

Магистрант	Тема диссертации
Хардин В.В.	Связи с общественностью в образовательном пространстве (на примере православного гимназического образования).
Половинкина Е.А.	Система организации досуговой деятельности в образовательной организации с религиозным компонентом.
Катанская Н.М.	«Информация и информационные системы как основа управления образовательным учреждением»
Сидорова А.С.	«Православное воспитание как духовная традиция отечественной педагогики».
Сидоров И.В.	«Оценка эффективности управления современной школой (на примере православного гимназического образования).
Сидоров Вик.А.	«Управление занятостью молодёжи на примере православного образования».

Результативность участия в профессиональных конкурсах

1	Петрова А.Г.	Всероссийский конкурс «Мастер педагогического дела»	3 место
2	Петрова А.Г.	Всероссийский конкурс «Умната» для педагогов Блиц-олимпиада: «Ключевые особенности ФГОС»	2 место
3	Клевцова С.В.	Всероссийский конкурс «Инновационная школа – школа будущего»	«Сертификат» участника конкурса в номинации «Инновации в образовательном процессе».
4	И.А.Рыжков	Всероссийский конкурс «Инновационная школа – школа будущего»	Сертификат участника конкурса в номинации «Инновации в образовательном процессе».
5	Ю.В.Петкова	Всероссийский конкурс «Инновационная школа – школа будущего»	Сертификат участника конкурса в номинации «Инновации в образовательном процессе».
6	А.В.Тарасов	Всероссийский конкурс «Инновационная школа – школа будущего»	Диплом победителя за 3 место в номинации «Совершенствование образовательного процесса»
7	П.А.Тарасов (был представлен на конкурсе как внештатный сотрудник гимназии «Эллада»)	Всероссийский конкурс «Инновационная школа – школа будущего»	Диплом победителя за 3 место в номинации «Инновации в воспитании»

Результаты конкурса «Инновационная школа – школа будущего» по всем номинациям представлены на сайте АсНООР.

http://www.asnoor.ru/Konk%202016%20%281%29.php?clear_cache=Y

Всероссийский конкурс проектов «Инновационная школа - 2015», сентябрь – ноябрь 2015

был приурочен к 1200-летию со времени рождения святого просветителя Мефодия, создателя славянского алфавита! Конкурс проходил в рамках IX Всероссийской конференции «Инновационная школа -2015» в Московском финансово-юридическом университете (МФЮА) при поддержке Министерства образования и науки РФ, Комитета по образованию Государственной Думы ФС РФ и Департамента образования города Москвы, Ассоциации Некоммерческих Образовательных Организаций Регионов (АсНООР) России и Ассоциации негосударственных средних специальных учебных заведений (АНССУЗ) России.

Работы, удостоенные дипломов победителя опубликованы в журнале «Образование в современной школе».

В нижеприведённой таблице представлено участие педагогов гимназии в научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах, , ежегодных Рождественских чтениях. Всё более востребованным становится вебинар как интернет-технология, которая позволяет в удобное, принять активное участие в обсуждении актуальных проблем, повысить своё педагогическое мастерство.

Тема вебинара	Организатор	ФИО учителя
«Проблема мотивации учащихся в ходе урока»	www.uroidoma.org	Петрова А.Г.
«Создание персонального сайта учителя и использование его в работе»	www.uroidoma.org	Петрова А.Г.
«Место проектной деятельности в достижении планируемых результатов ФГОС НОО»	«Дрофа», «Вентана-Граф», «Астрель»	Учителя нач. школы
«Лингводидактические основы обучения говорению на иностранном языке»	ООО «Дрофа», «Вентана-Граф», «Астрель»	Дьяченко Т.Б. Кондрашин Д.В.
«Проектная деятельность по теме «Рождество» как средство формирования УУД»	«Просвещение»	Трейтяк И.Н.
«Подготовка обучающихся к устной части ОГЭ по французскому языку»	«Просвещение»	Дунаева Е.В.
«Новые возможности и издания для учителя»	«Титул»	Дьяченко Т.Б.

Выделим также два бесплатных интернет - ресурса, позволивших систематически принимать участие в цикле вебинаров по интересующим педагогов и администраторов проблемам в течение всего учебного года: Преимущество в образовании»

www.premstvennost.ru Virtual room <http://virtualroom.ru/webinars/>

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ ГИМНАЗИИ В СЕМИНАРАХ, НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, КРУГЛЫХ СТОЛАХ И.Т.П.

№ п/п	Дата	Название и статус мероприятия	Место проведения	Состав участников, результат
1.	14.09.2015.	Ежегодная встреча представителей школ - партнёров, НИУ ВШЭ. Подана заявка на участие старшеклассников во внешнем мониторинге по основным предметам средней и старшей школы, профильным олимпиадам на безвозмездной основе	НИУ ВШЭ	Тарасов А.В.
2.	21.09.2015	Координационный совет АШ ЮНЕСКО по региону «Москва» , посвящённый 70 –летию ЮНЕСКО	Гимназия № 1411	Тарасов А.В. Любимова Ю.В. Презентация языкового центра
3.	30.09.2015	Семинар учителей английского языка «Организация курсов по подготовке к Кэмбриджским экзаменам в рамках дополнительного образования»	Гимназия № 1508	Дьяченко Т.Б.
4.	02.10.15	Городская конференция «ПОДГОТОВКА к ОГЭ и ЕГЭ по математике: НОВЫЕ РЕШЕНИЯ в СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»	Лицей №1158.	Л.В.Елдашева Участие
5.	09.10.2015	Участие в IX Всероссийской конференции «Инновационная школа» и церемонии награждения победителей конкурса образовательных проектов	МФЮА	Тарасов А.В. Получен диплом победителя в номинации «Инновации в образовании» (III место)

		«Инновационная школа-2015».		
6.	21.10.2015	Семинар для учителей ОРКСЭ на тему «Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках ОРКСЭ и во внеурочной деятельности»	ГБОУ Школа № 924,	Плешинец И.М. Участие
7.	29.10.2015	Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню независимости Греции «Охи»	Дом национальностей	Тарасов А.В. Вручен поздравительный адрес от гимназии «Эллада» директору ГКЦ.
8	03.11.2015	Участие в Одиннадцатом московском фестивале «Учительская книга-2015» . День гуманитарных дисциплин. Организаторы: ДО г. Москвы ИД «Первое сентября».	МПГУ	Тарасов А.В. Выступления на круглом столе «Инновационные формы преподавания курса современной литературы».
9	11.11.2015	«Повышение ИКТ-компетентности учителей французского языка»	ГБОУ СОШ № 1248	Дунаева Е.В. сертификат
10	20.11.2015	Открытая кафедра "Культурное пространство и проблема его освоения в курсе преподавания гуманитарных дисциплин" Лекция научного сотрудника Государственного Русского музея Г. П. Жирковой	ОАНО Гимназия «Эллада»	Администрация, педагоги гимназии. Присутствовали учителя православных школ Подмосковья и НОУ Южнооок руга
11	24.11.2015	Участие в семинаре НИУ «Высшая школа экономики» по теме «Актуальные исследования и разработки в области образования» для представителей школ – партнёров.	НИУ ВШЭ	Тарасов А.В
12	28.11.2015	Семинар«Обновленные содержание ЕГЭ по математике»	МГУ им. М.В.Ломоносова	Габададзе Т.О. слушатель

13	20.01.2016	Мастер-класс для учителей ОРКСЭ на тему «Система обучения и воспитания на основе приобщения учащихся к традиционным духовно-нравственным ценностям народов России»	ГБОУ Школа № 1173	Плешинец И.М. Участие
14	Цикл из четырёх лекций февраль – май 2016	Постоянно действующий лекторий для учителей ОРКСЭ на тему «Духовно-нравственное воспитание школьников в рамках учебного курса ОРКСЭ»	Храм святителя Николая Мирликийского в Сабурово	Плешинец И.М. Слушатель
15	16.12.2015	Семинар для председателей школьных методических объединений начального общего образования на тему «Подготовка образовательных организаций к родительским собраниям по выбору модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ»	ГБОУ Школа № 1450 «Олимп»	Плешинец И.М. Участие
15	16.03.2016	Семинар для учителей ОРКСЭ на тему «Использование потенциала православной книги в духовно-нравственном воспитании школьников» ГБОУ	Гимназия № 1526	Плешинец И.М. Участие
16	02.12.2015	VII Московский гражданский форум «Инновационные форматы взаимодействия НКО, школы и государства»	Мэрия Москвы	Тарасов А.В.
17	19.12.2015	Мероприятие, посвященное 70-летию ЮНЕСКО в рамках	МГУ им. М.В.Ломоносова	Тарасов А.В.

		проекта «Университетские субботы».		
18	26.01 2016	<u>24 международных Рождественские образовательные чтения: IV Рождественские Парламентские встречи.</u> Секция «Русь и Афон: к 1000-летию русского монашества на Святой Горе» .	Совет Федерации Федерального собрания Российской федерации	Хардин В.В. Кошута Л.В. Плешинец И.М. Бархоткина М.Ф.
19	26.01 2016	<u>24 международных Рождественские образовательные чтения</u> Секция «Духовно-нравственное просвещение и здоровый образ жизни»	Российский государственный социальный университет	Тарасов А.В. Выступление «Роль и функции социально - значимых организаций в развитии здорового общества».
20	27.01.16	<u>24 международных Рождественские образовательные чтения.</u> СЕКЦИЯ «ЛИЧНОСТНЫЙ ПОДХОД К СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ ЧЕРЕЗ ТРАДИЦИОННУЮ КУЛЬТУРУ, НАУКУ, ИСКУССТВО В СОВРЕМЕННОМ ПРАВОСЛАВНОМ ОБРАЗОВАНИИ»	Православный центр непрерывного образования во имя преп. Серафима Саровского	Петкова Ю.В. Выступление докладом Сертификат участника
21	28.01.2016	Семинар учителей английского языка «Formal and Informal English: What, Where, Who and Why»	Британский Совет	Дьяченко Т.Б. Кондрашин Д.В. сертификаты
	январь	Открытая кафедра "Культурное пространство и проблема его освоения в курсе преподавания гуманитарных дисциплин" Лекция сотрудника Государственного Русского музея Г. П. Жирковой	ОАНО Гимназия «Эллада» совместно с ГРМ	Педагоги гимназии - слушатели
22	1-15.02. 2016	Международная научно - практическая конференция «От школьного проекта к профессиональной карьере» Организатор: Международная кафедра ЮНЕСКО Академии управления «ТИСБИ»	ЧОУ "Лицей-интернат естественных наук" города Саратов	Тарасов А.В. (заочное участие). Доклад размещён на сайте организатора. Получен электронный сертификат
23	03.02.2016	Семинар «Проблемно-	Гимназия №1569	Рыжков И.А.

		исследовательский метод в преподавании предметов естественно-математического и гуманитарного цикла как способ повышения эффективности работы с одаренными детьми»	«Созвездие»	Сертификат участника
24	09.02.2016	Слушания «Онлайн-архив «Принудительный труд в 1939 – 1945гг. Воспоминания и история».	Немецкий Дом в Москве	Петкова Ю.В.
25	16.02.2016	Семинар учителей английского языка “Dialogue Building”	Агенство международного образования «Инсайт-Лингва»	Дьяченко Т.Б. Кондрашин Д.В. сертификаты
26	10. 03.2016	III открытая городская научно-практическая конференция "Методика организации учебного исследования".	ГБОУ Школа № 1862	Выступления Получены Рыжков И.А. , Клевцова С.В. Дипломы за трансляцию педагогического опыта
27	17.03.2016	«Подготовка к ОГЭ по английскому языку. Особенности формирования речевых навыков говорения и письма»	Гимназия № 1272	Дьяченко Т.Б.
28	18.03.2016	Цикл лекций д.и.н., профессора, прот. Георгия Ореханова «ЛЕВ ТОЛСТОЙ. БЛЕСК И НИЩЕТА РЕЛИГИОЗНОГО РЕФОРМАТОРА»	ПСТГУ Богословский факультет	Петкова Ю.В. Хардин В.В. Слушатели
29	23.03. 2016	Окружная конференция по избранию кандидатов – представителей от ЮАО в состав Общественной палаты г. Москвы второго созыва.	Префектура ЮАО г. Москвы	Тарасов А.В. Делегат от ОАНО Гимназия «Эллада».
30	26.03.2016	IV Международный конкурс исследовательских работ обучающихся и педагогических работников	Гимназия № 1551	Рыжков И.А. Диплом за методразработку «Изучение электронной

		образовательных учреждений «ПРИЗМА»		таблицы в средней образовательной школе»
31	02.04.2016	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "РЕБЕНОК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ МЕГАПОЛИСА"	Институт педагогики и психологии образования	Малахова М.Г. (заочная форма участия)
32	03 .04.2016	Всероссийский педагогический марафон учебных предметов. День учителей математики	МПГУ	Габададзе Т.О. сертификат
33	5-6 04.2016	III Всероссийский съезд учителей истории и обществознания	Президиум РАН	Петкова Ю.В. Участник
34	10 .04.2016	Всероссийский педагогический марафон учебных предметов. День учителей английского языка	МПГУ	Кондрашин Д.В. сертификат
35	12 .04.2016	Всероссийский педагогический марафон учебных предметов. День учителей французского языка	МПГУ	Дунаева Е.В.
36	18-19 апреля 2016г.	Международная конференция "Searching the borders of fantasy"	Польша, г.Вроцлав	Пименова А.В. Доклад
37	27.04.2016	Заседание комиссии по культуре, образованию, делам семьи, молодёжи и детей при Общественном совете Южного административного округа.	ГБУ МДОО НКО в ЮАО	Тарасов А.В.
38	02.06.2016	Заседание Общественного Южного административного округа Совета. Составление плана работы по комиссиям на 2016 – первое полугодие 2017 г.	ГБУ МДОО НКО в ЮАО	Тарасов А.В.

Преподаватели гимназии приняли участие в работе ряда конференций и конкурсов проектно-исследовательских работ школьников в качестве экспертов, что подтверждено сертификатами:

- городская конференция проектных работ «Территория познания» (Клевцова С.В., секция филологии),
- всероссийской конкурс «Призма» Рыжков И.А. (секция естественно – математических дисциплин),
- всероссийский конкурс школьных периодических изданий «ЛГО» (Тарасов А.В.),
- региональная конференция «Славянский мир» (Хардин В.В., Любимова Ю.В., Подчерняева А.А., Дерксен Е.Г., Петкова Ю.В., Рыжков И.А., Елдашева Л.В. Назарова М.В.)

Как видно из таблицы, у педагогов гимназии также есть опыт участия в мероприятиях, проводимых в рамках ежегодных образовательных Рождественских чтений. В 2017 году планируется проведение на базе гимназии собственного мероприятия, включённого в программу XXV Международных образовательных Рождественских чтений по проблеме духовно – нравственного воспитания молодёжи и школьников предположительно в формате круглого стола. Составлена предварительная программа.

В течение учебного года проводилась предварительная координационная работа к планируемому на ноябрь 2016 г. открытию в гимназии нового инновационного проекта информационно – образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал». Гимназия «Эллада». Уникальный всероссийский инновационный проект даст возможность приобщения подрастающего поколения и взрослой аудитории, работников образования всей страны к культурным и историческим ценностям нашего Отечества, передовым методикам и современным образовательным технологиям.

Новой формы и эффективной формой включения педагогов гимназии в научную работу стала Открытая кафедра "Культурное пространство и проблема его освоения в курсе преподавания гуманитарных дисциплин», организованная при поддержке д.п.н. Комаровской Е.П. (Институт международных социально – гуманитарных связей).

В рамках данного проекта состоялись лекции:

- «Современные возможности образования без границ» для педагогов, занимающихся научно – методической и исследовательской работой, соискателей звания магистра в сфере образования и менеджмента.»
Докладчик : А. Д. Шириков, проректор по научной работе Славяно-греко-латинской академии, заведующий кафедрой "Организация и управление наукоёмким предприятием" Открытого института делового администрирования»;
- «Вопросы взаимовлияния образования, религии и искусства в контексте мировой художественной культуры.»
Докладчик: Г. П. Жиркова, искусствовед, сотрудник Государственного Русского музея, преподаватель кафедры социальных и гуманитарных наук Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики, член жюри Всероссийской олимпиады по МХК.

Перспективным и многообещающим обещает быть инновационный проект «Создание сети

школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» (научный руководитель д.п.н. Кашекова И.Э.)

Проект ориентирован на использование в педагогической практике кросс-культурной педагогической технологии «Арт+», которая повышает культуруемость учебного процесса и позволяет построить его на интегративной основе, вводя языки искусства в различные образовательные области, а визуализация пробуждая ассоциативное мышление, обеспечивает эмоциональное вникание в суть нового знания. Исследования психологов показывают, что легче усваиваются те явления в области знания, которые стали для человека лично значимы. Технология основывается на идее интеграции наук и искусств в учебном процессе за счет конвергентности образовательных областей с искусством.

Проведена предварительная работа по подготовке заявочных документов, обоснования актуальности включения гимназии «Эллада» в данный проект.

Публикации и печатные работы (включая интернет – публикации):

Автор	Название публикации	Где опубликован материал
Тарасов А.В.	«Возрастая в изучении славянства»	На сайте НКО в ЮАО Московского Дома общественных организаций
Тарасов А.В.	Модель социокультурного развития системного развития образовательного учреждения»	На сайте Университета управления ТИСБИ (г. Казань)
Тарасов А.В.	«Смотрю я в глаза ветерану»	Русско-английский вестник "Голос миротворцев" и "WEEKLY NEWS"
Тарасов А.В.	«Международное сотрудничество образовательного учреждения как фактор реализации основных направлений проекта «АШ ЮНЕСКО» (из опыта работы гимназии «Эллада)	В сборнике материалов Международной научно-практической конференции "От школьного проекта — к профессиональной карьере", Изд. «Педагогическое общество России», г. Саратов, 2015
Клевцова С.В.	Методическая разработка урока для 8 класса « Образ	«Педагогическая копилка» (сайт Московского

	Сергия Радонежского в литературе и живописи». (2015 год)	городского Дома учителя)
Клевцова С.В.	«Традиции и инновации на уроках литературы»	«Материалы III Городской открытой научно-практической конференции Методика организации учебного следования».
Рыжков И.А.	Использование моделей и иллюстраций компьютерного курса «Открытая астрономия» на уроках физики в 7-9 классах	В сборнике «Проблемы формирования метапредметных компетенций ученика» М. 2015
Рыжков И.А.	Использование моделей и иллюстраций компьютерного курса «Открытая астрономия» на уроках физики в 7-9 классах.	В сборнике «Проблемы формирования метапредметных компетенций ученика» М. 2015
Петкова Ю.В.	"Насыщение ценностно-информационного пространства современных подростков молодежными кумирами, олицетворяющими базовые ценности российской культуры"-	Материалы XXIV Рождественских чтений
Габададзе Т.О.	Урок-лекция «Математика и религия»	На портале infourok
Габададзе Т.О.	«Треугольники. Признаки равенства треугольников	На портале infourok
Габададзе Т.О.	Как измерить красоту?»	На портале infourok
Бережной Д.С.	«ВЛИЯНИЕ АКУСТИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ	Вестник Московского университета (№15, 2015)

	ВЫСОКОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ НА ПОВЕДЕНИЕ КРЫС»	
Бережной Д.С.	«ВЛИЯНИЕ КАРНОЗИНА НА УСЛОВНУЮ РЕАКЦИЮ ПАССИВНОГО ИЗБЕГАНИЯ В НОРМЕ И В УСЛОВИЯХ ГИПОКСИИ»	Вестник Московского университета(№17, 2016)

Также были доступны для публикаций педагогов гимназии портал Издательского Дома «Первое сентября» <http://1september.ru/> и общественно – политическое и научно – методическое периодическое издание «Образование в современной школе», выходящее под эгидой АсНООР.

Активно развивается сотрудничество с детским литературно - художественном изданием «Лучик» (творческая площадка для школьников от 6 до 17 лет) .

Индекс 41441 в объединенном каталоге «Пресса России». Издаётся с 2015 года Тираж 1500 экз.

Начиная с апреля в каждом номере (№№4,5,6) публикуются рисунки, подборки стихов (А.Степнова, Д. Петрушечкина, персональные галереи (Елизавета Кузина) учащихся гимназии.

Напечатан сборник материалов «Лучшие проектные, исследовательские и творческие работы учащихся гимназии «Эллада». Дипломанты, лауреаты и номинанты городских, всероссийских и международных конкурсов. (Издательство «Стратегия», 2016, тираж 500 экз.)

Сборник структурирован по тематике и области исследовательских работ гимназистов, добавлен раздел художественно – литературного творчества учащихся.

Все разделы иллюстрированы, снабжены фотографиями, дипломами и грамотами, полученными за победы на городских и всероссийских конкурсах и конференциях.

Педагоги гимназии активнее стали использовать на уроках и в проектной деятельности такую универсальную педагогическую технологию как метод исследования. Однако всё же существует проблема неумения ряда педагогов обобщить опыт своей практической работы, выигрышно подать его, сделать инновационным продуктом для трансляции.

Необходимо сделать обязательным подготовку методической разработки каждым педагогом в течение учебного года в соответствии с методической темой гимназии и

лаборатории. Это позволит создать методическую базу и сделает эффективнее участие учителей в престижных профессиональных конкурсах, увеличит число публикаций.

Были приняты к публикации материалы о наиболее значимых событиях в гимназии «Эллада» (Рождественский бал, конференция «Славянский мир», День Победы и др.), в муниципальную газету «Москворечье – Сабурово. Вчера. Сегодня. Завтра».

Однако из-за проблем, связанных с дальнейшим существованием народной газеты, материалы напечатаны не были (размещены на сайте гимназии).

III. Результативность участия учащихся гимназии в предметных олимпиадах, проектно – исследовательских конференциях и творческих конкурсах

В отчётный период в соответствии с циклограммой было организовано участие гимназистов в предметных олимпиадах и конкурсах различного ранга, проведены собственные олимпиады, конкурсы и конференции, направленные на реализацию интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Олимпиады:

- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 в соответствии с графиком Городского методического центра (гуманитарные предметы);
- Окружной (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 (по персональным приглашениям);
- Школьный тур Всероссийской олимпиады по Основам Православной культуры «Русь Святая, храни веру православную!»;
- Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по Основам Православной культуры «Русь Святая, храни веру православную!»;
- Дистантные предметные олимпиады по окружающему миру, математике, русскому языку для начальной школы в рамках Международного проекта «VIDEOUROKI»;
- X Многопрофильная Олимпиада ПСТГУ "Аксиос";
- 67-я школьная биологическая Олимпиада МГУ.

Всероссийская олимпиада школьников -2016

Рейтинговой олимпиадой для гимназии является **Всероссийская олимпиада школьников** (далее ВОШ), которая проводится с сентября по апрель на основании приказа Департамента образования г. Москвы. «О порядке проведения школьного, окружного и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в городе Москве в 2015-2016 учебном году» и в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно- исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей и в соответствии с планом работы управления образования Южного округа на 2015-2016 учебный год.

В школьном этапе приняли участие учащиеся 5-11 классов по 14 предметам.

Согласно Положению учащиеся 7-11 классов, являющиеся победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады, приняли участие окружном этапе по следующим предметам: математика, информатика, русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, обществознание, история, география, биология, химия, физика, МХК.

Победители и призера муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников -2015 -2016

№	Предмет	Фамилия, имя ученика	Класс	Результат
1	Английский язык	Бегджанов Магсат	9 класс	призер
2	Русский язык	Ежова Злата	9 класс	призер

Результативность участие в муниципальном туре за последние три года

2013 -2014	2014 -2015	2015 -2016
Призёры – 8 человек	Призёры – 7 человек	Призёры – 2 человека
6 (англ. яз.) + 2 (литер.)	6 (англ. яз) + 1 (литер.)+1 (русс.яз.)	1 (англ. яз) + 1 (русс.яз)

Из приведённой статистики видно, что количество призёров муниципального тура ВОШ снижается, что не может не настораживать.

По предметам естественно – математического цикла за все три года ни одного призёра, сократилось их число по русскому языку и литературе с уходом литературно одарённых детей, хуже всего обстоит дело с английским языком (с 6 человек в 2013-14 году до 1 человека, фактически провал).

Было проведено совещание с руководителями лабораторий, а т.ч. лабораторией иностранных языков, с целью аргументировано объяснить причины критической ситуации и указать пути выхода из неё. Наши возможности и потенциал детей позволяют иметь достойные результаты, а не проигрывать конкурентам, теряя рейтинговые баллы (а стало быть, снижение финансирования) и контингент.

Подготовка школьников к предметным олимпиадам – особый вид педагогической деятельности, отличающийся от системы подготовки к экзаменам. Подобная работа наиболее эффективна в малых по составу группах или индивидуально. Подготовка должна проводиться в течение всего года по материалам предыдущих олимпиад. Важна также и психологическая устойчивость ученика –олимпиадника.

Но дело не только в системе подготовки или отсутствии мотивации учащегося и педагога, незнакомых формулировках заданий, отличающихся от ЕГЭ (а почему они должны быть идентичны?!), как объясняют некоторые руководители лабораторий низкий результат на ВОШ, а в неверно расставленных приоритетах в своей образовательной деятельности в гимназии. Изменив ценностные ориентиры, приоритеты – получим и другой результат.

По итогам 2015-2016 учебного года можно отметить положительную динамику и достижение значительных результатов учащимися в интеллектуальных и творческих конкурсах, конференциях по исследовательской и проектной деятельности.

В проектно - исследовательскую деятельность вовлечены учащиеся всех возрастных групп: начальной, средней и старшей школы. Тематика проектных и исследовательских работ отражает различные предметные сферы.

Участие в ученических исследовательских проектах дает возможность каждому гимназисту раскрыть свой творческий потенциал, приобрести навыки научно – исследовательской работы, сформировать метапредметные компетенции в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов, расширить свои знания по общеобразовательным предметам, реализовать оригинальные идеи, научиться различным формам презентации проектно – исследовательских работ.

Наиболее активные гимназисты по количеству и результативности участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, конференциях проектно – исследовательских работ (5-11 классы)

Бучирин Дарья	5 А
Акименко Николай	5 Б
Рыжов Виктор	5Б
Бучирин Никон	6 А
Бушуева Ангелина	6 А
Лебедева София	6 Б
Бегджанова Майя	6 Б
Роменский Егор	6 Б
Коротков Павел	7 А
Степнова Альбина	7 А
Байдиченко Ярослав	7 А
Уголева Таисия	7 А
Неклюдова Юлия	8А
Сидорова Анна	8 Б
Бегджанов Магсат	9А
Трейтяк Дмитрий	9 А
Молчанова Вера	9 А
Вересова Алла	10-А
Дрюпина София	10-А

Ежова Злата	10-Б
Петрова Анна	10-Б
Авдеев Дмитрий	11-А
Калабухов Даниил	11-А
Петрушечкина Дарья	11-А
Петрова Дарья	11-А
Максёнов Игорь	11-А
Авдудевский Кирилл	11-А

№ п/п	Дата	Название мероприятия, его статус	Организатор, учредитель	Результат
1	октябрь. 2015	Всероссийская олимпиада по ОПК.	ПСТГУ	Вербовик А. (4 кл.) Верхолюмова К (4 кл.) призёры муниципального тура
2	17.10.2015	Всероссийский конкурс «Человек и природа. Первые шаги» для учащихся 5-6 классов	Научно-исследовательский институт физико-химической биологии им. А.Н. Белозёрского при МГУ	Представлен групповой проект 5 класса Б. Дипломы и сертификаты на учащихся и руководителей
3	18.10.2015	Городской интегрированный естественно-математический конкурс-игра «Путешествие».	НОУ «Выбор»	Результаты: Коротков Павел (7 класс) -2 место в индивидуальном зачёте, в командном зачёте IV место
4	26-27.10.2015	Межрегиональный дистантный интеллектуальный конкурс для школьников 5 – 8 классов «Юные знатоки» .	Сибирский институт непрерывного образования. Г.Омск	Учащиеся 5-8 классов (сертификаты)
5	Вторая декада октября	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный тур)	Учредитель Министерство образования и науки РФ	Бегджанова М. (6 класс). Степнова А. (7 класс). Призёры муниципал. этапа
6	12.11. 2015	Международный конкурс по языкознанию «Русский	ОАНО Гимназия «Эллада»	86 участников (2-10 классы). Сертификаты , дипломы

		медвежонок».		Наибольшее количество баллов (более 80 %) набрали Кириноценский Т. (2 кл.) Верхолотова К. (4 кл.), Коротков П. (7 кл.)
7	11 и 18.11.2016	Всероссийский открытый интеллектуальный интернет-турнир «Точка опоры-2016».(II и III туры)	НОУ «Росинка»	Команда 5-7 классов. Гимназия награждена дипломом
8	19.11.2016	Литературный конкурс в рамках Пярых Международных Достоевских чтений	Школа им.Достоевского при поддержке Фонда Достоевского, Литинститута имени М. Горького, МГПУ, кафедры ЮНЕСКО МИОО, Союза писателей РФ	Степнова А. (7 класс) -I место Петрушечкина Д. (11 класс) - II место
9	22.11.2016	Московская городская конференция учащихся "Открытие"	ГБОУ СОШ 1249	Учащиеся 3-6 классов, сертификаты участников
10.	14.12.2016	Дистантный конкурс «Великие реки мира» Мероприятие АШ ЮНЕСКО	ГБОУ СОШ 1411	Команда учащихся 7-8 классов (дипломы участников)
11	15.01.2016	Международный конкурс детского рисунка - историческая арт – эстафета «Первые в мире».	Федеральный портал «История.РФ»	Получены сертификаты и дипломы (Девятов, Зверева, Мароян, Халов, Бордюг).
12	21.01-20.02.2016	Международная научно-практическая конференция "От школьного проекта - к профессиональной карьере" - 2016.	Национальный совет ПАШ ЮНЕСКО	Учащиеся 9-11 классов, педагоги школ проекта «АШ ЮНЕСКО», Дипломы. Работы размещены на сайте конференции
13	28.01.	Московский городской	Организаторы:	Групповой проект

	2016	конкурс ученического творчества «Александр Невский — имя России» (номинации - театр, литературное творчество, ИЗО).	лаборатория истории религий МИОО и ОРОиК	2 класса (рук. Петрова А.Г.) занял I место в номинации «Театр».
14	29.01. 2016	IX ежегодный городской конкурс проектно-исследовательских работ «Абрис»	Гимназия №1636 «НИКА».	Молчанова В. (9 кл.), Сидорова А. (8 кл.), Степновой А. (7 кл.) .
15	12.02. 2016	Всероссийский дистантный метапредметный конкурс для младших школьников «Решай-ка» (I этап)	Электронная школа «Знаника»	Учащиеся начальных классов, дипломы
16	01.03. 2016	Окружной конкурс юношеских научно-исследовательских работ учащихся «ИСТФИЛЛИНГ -2016»	Гимназия №1552	А.Сидорова (8 кл.) и А. Степнова (7 кл.) - победители в номинациях и «За стремление изменить мир»
17	06.03. 2016	67-я школьная биологическая Олимпиада МГУ.	Биологический факультет МГУ	Трейтяк Д. Сертификат
18	7.03.2015	Московская городская конференция Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского.	Лицей 1553 им. В.И.Вернадского	Сертификат участников конференции получены учащимися 3-10 кл.
19	10-11.03. 2016	Конкурс образовательных видеороликов «Едем и идем, чудесный мир мы вместе познаем»	Мероприятие АШ ЮНЕСКО	Сертификаты для учащихся 7-11 классов
20	Март 2016	Московский открытый городской конкурс чтецов «Расскажи о войне, дедушка!»	Дворец пионеров на Воробьёвых горах	Анисимова Е. (10 кл.), Молчанова В (9 кл.) – дипломы участников
21	14.04. 2016	Фестиваль - конкурс «Театральный марафон»	Мероприятие АШ ЮНЕСКО	Учащиеся 6 класса. Подготовлена сказка на испанском языке
22	16.03. 2016	Ежегодный конкурс чтецов произведений о Греции имени М.Л.Рытовой «Поэзии	Мероприятия школы «Олимп» при поддержке ГКЦ .	Анисимова Е., 10 кл. - 2 место. Молчанова В. 9 кл. –

		пленительные строки»		3 место
23	17.03. 2016	Московский городской конкурс чтецов «Расскажи о войне, дедушка!» в рамках Всероссийского марафона памяти «Пока мы помним - мы живем». Результаты в апреле.	Дворец пионеров на Воробьёвых горах	Участие учащихся 7-10 классов
24	18.03. 2016	Городской конкурс «Дети читают классику»	Дом – музей Н.В.Гоголя, ВТО	Молчанова В. Анисимова Е. Сертификат участника
25	19.03.2016	Международный математический конкурс «Кенгуру»	ОАНО Гимназия «Эллада»	Учащиеся 2-10 классов (107 чел.) Лучший результат: Петрова А. (10 кл.) - 100 баллов
26	20 - 27.03. 2016	Конкурс чтецов "Поэзия на языке Шекспира" в рамках Фестиваля искусств ShakesFest .	Центр досуга «НЕО –XXI век»	I-II место в младшей возрастной группе (Степнова, Коротков - 7 кл.); I-III место в старшей группе (Ежова -10 кл., Молчанова -9 кл., Петрова -11 кл.)
27	26.03. 2016	IV Международный конкурс проектно-исследовательских работ школьников и педагогов «ПРИЗМА».	<u>Организаторы:</u> ресурсный центр ГБОУ «Гимназия 1551», АсНООР, Государственная гуманитарно – социальная академия Гимназия 1551	Петрова Дарья (призёр) и Авдеевский Кирилл (11 класс).
28	март	Международный творческий конкурс «Мы и внуки: вместе можем больше!»	МБОУ ДО «Дом творчества» г. Улан-Удэ	Учащиеся начальных классов , дипломы
29	март	Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист». (французский язык)	Портал «Галактикум»	Дипломанты: Лебедева С. (6 Б), Уголева Т. (7 А), Степнова (7 А) Бегджанов М. (9 А)
30	07.04. 2016	Открытая проектно-исследовательская конференция учащихся «Территория познания»	Гимназия №1272	Степнова А.(7 кл.) Диплом II степени

31	09.04.2016	XV международная научно-практическая конференция проектно-исследовательских работ обучающихся «Student's Project»	Учащиеся 6 -8 классов	Бегджанова М. и Лебедева С. (6 класс)
32	11-12.04.2016	Городской конкурс и выставке творческих работ «Тайны времен» в рамках открытого фестиваля искусств ShakesFest	Центр досуга «НЕО –XXI век»	Учащиеся 3-10 классов (12 чел.) Диплом I ст. -Кузина Е. (10 кл.), дипломы – II и III ст. - учащиеся начальной школы – 4 чел.).
33	20.04.2016	Городская конференция проектно – исследовательских работ «Я познаю мир»	НОУ Выбор	Работы поданы, из-за болезни учащихся защита не состоялась
34	10.04.2015	Городская конференция проектно – исследовательских работ школьников « Я познаю мир»	НОУ школа «Выбор»	I место за проект 3 класса «А»
35	20.04.2016	Седьмая открытая региональная конференция проектно - исследовательских работ «Славянский мир» (с международным участием).	ОАНО Гимназия «Эллада»	Победители и призёры от гимназии: Бегджанова М., (6 кл.), Лебедева С. (6 кл.), Анисимова Е. (10 кл.), Бушуева А. (6 кл.): Роменский Е.(6 кл.), Садыхова Э. (6 кл.), Молчанова В. (9 кл.)
36	апрель	Международный конкурс детских рисунков «Дети рисуют «Космос».	Телерадиокомпания « Мир ».	Учащиеся 1-3 классов (12 человек). Сертификаты. Часть работ опубликована в журнале «Лучик»
37	апрель	Всероссийский творческий конкурс «Покровский собор: от А до Я»	Государственный исторический музей	Бучирин Н. (6 кл.), диплом
38	18.05.2016	Открытый поэтический конкурс «Проба пера»	ДО г.Москвы Городской дом учителя	Степнова А. (7 кл.) Петрушечкина Д. (11 кл.) - дипломы лауреатов. Стихотворения

				включены в сб. «Душа и слово», изданный ДО.г. Москвы
39	Май 2016	IV ежегодный конкурс детского рисунка «Москва – для жизни, для детей! Градостроительная политика глазами маленьких москвичей»	Организатор: Департамент градостроительной политики г.Москвы	Работы учащихся – дипломантов включены в Каталог лучших работ конкурса.
40	май	Международном детском творческом конкурсе по экологии «Здоровье планеты? В моих руках!»	Группа компаний «Экобезопасность»	Учащиеся 1-3 классов (14 человек). Сертификаты. Часть работ опубликована в журнале «Лучик»
41	18.05. 2016	Конкурс исследовательских работ учащихся 5-6 классов PLUS ULTRA в рамках образовательного проекта IDIOMA.	Организатор: Центр изучения иностранных языков гимназии «Эллада».	Рыжов В., Акименко Н (5 класс)- победители

В таблице представлены вкратце результаты конкурсов «Русский медвежонок» и «Кенгуру». Можно ли делать выводы об уровне знаний по языку и математике по результатам этих популярных конкурсов? Вопросы и задания сформулированы как на собственно знание предметных областей, так и на развитие логики, что представляется более важным для развития ребёнка, его способности к аналитическому мышлению, успешному обучению по другим предметам. Не случайно такое внимание обращено сейчас на курс «Логика», его возможное включение в программу средней школы.

Комментируя значимость мероприятий представленных в таблице, остановимся подробнее на VII региональной конференции проектно – исследовательских работ школьников «Славянский мир», учредителем и организатором которой является гимназия «Эллада».

«Славянский мир» единственная в образовательном пространстве региона, ориентированная на изучение славянского этноса, языков, славистики, разнообразия культуры, прошлого и настоящего братских народов, вклада их гениальных представителей в мировую науку, искусство, развитие религиозно – философского мышления и этики.

В 2016 году конференция проводилась при поддержке:

- Департамента образования г.Москвы;
- Московского института открытого образования (кафедра ЮНЕСКО);
- Ассоциации Некоммерческих Образовательных Организаций РФ;
- Городского методического центра;
- Московского дома общественных организаций;

- Государственной Академии славянской культуры;
- Гимназии Йован Йованович Змай (Республика Сербия);
- Национальной гимназии гуманитарных наук и искусств им. Константина в

В финальный этап «Славянского мира- 2016» было допущено к защите около 70 проектно – исследовательских работ из 49 образовательных учреждений, в том числе зарубежных (Болгария). Отобранные работы были включены в программу одной из следующих секций защиты в своей номинации:

- «Слава Вам, братья, славян просветители» (житие и деяния св. Кирила и Мефодия);
- «Глаголом жги сердца людей» (духовные и вероучительные дисциплины);
- «Язык есть исповедь народа, его душа и быт родной» (лингвистика);
- «Только одна литература неподвластна законам тления» (литературоведение);
- «История - сокровищница наших деяний» (исторические дисциплины);
- «Беден не тот, у кого мало есть, а тот, кто много желает» (социально – экономические науки);
- «Мудрость – самое большое богатство в жизни» (философия);
- «Жизнь – это творчество» (художественное творчество славянских народов);
- «Любите ли вы театр?» (театральное и киноискусство России и славянских стран);
- «Диалог культур» (взаимовлияние славянской и мировой культур);
- «Учитесь читать книгу природы» (мир славянской природы);
- «Болгария, войди в мой стих, войди, как в сердце входит то, что сердцу мило» (история, искусство, культура, религия Болгарии);
- « Сербия в сердце моём» (история, искусство, культура, религия Сербии).

Исследовательские работы учащихся гимназии «Эллада» были представлены во всех секциях. Отмечены дипломами победителей и призёров следующие работы:

- Бегджанова Майя, Лебедева София (6 класс) «Образ Сергия Радонежского в литературе и живописи». Руководитель проекта: *Клевцова С.В.*;
- Анисимова Екатерина (10 класс), Бушуева Ангелина (6 класс) «Путешествие по средневековой Москве» . Руководитель проекта: *Петкова Ю.В.*;
- Роменский Егор, Садыхова Эльмира (6 класс) «История Москвы в математических задачах». Руководитель проекта: *Елдашева Л.В.*;
- Молчанова Вера (9 класс) «Особенности импортозамещения продуктов на современном этапе реализации продовольственной программы России». Руководитель проекта: *Василькина С.А.*

Особо следует отметить высокий научный статус экспертных комиссий, в состав которых вошли доктора и кандидаты наук, профессора академических институтов, заведующие кафедрами. Участники конференции смогли получить ценные советы и рекомендации от академика РАН, д.п.н, профессора, директора АсНООР Александра Николаевича Моисеева; д.п.н. профессора, руководителя Центра культурологии «Института Художественного образования РАО»Ирина Эмильевна Кашековой; руководителя Международной школы русского языка и русской культуры «ВДаль» Натальи Анатольевны Шемякиной; председателя Общества русско - сербской дружбы,

преподавателя сербского языка и литературы, переводчика Ильи Михайловича Числова и других экспертов.

Седьмая конференция «Славянский мир», как и предыдущие, получила положительный общественный резонанс в педагогическом сообществе и СМИ. Материалы и отклики размещены на сайтах образовательных организаций Москвы и Подмосковья, сайте ПАШ ЮНЕСКО, Московского дома общественных организаций, муниципалитета района Москворечье – Сабурово ЮАО г.Москвы. Конференции была посвящена программа специального корреспондента Радио России Анны Киселёвой.

IV. Реализация проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»

Учащиеся гимназии приняли в 2015-2016 г. участие в ряде мероприятий, проводимых в рамках Проекта и направленных на изучение всемирного культурного и языкового наследия, сохранение природного наследия, распространение информации об ООН и ЮНЕСКО:

- Московская городская дистанционная олимпиада «ООН и мы»;
- Дистанционная олимпиада «Великие реки мира»;
- Московская городская научно-практическая конференция «Языкознание для всех»;
- Международные Достоевские чтения;
- Интернет-игра «Наше достояние»;
- Международный молодёжный форум, приуроченный к международному дню родного языка;
- Межшкольный проект «Театральный марафон»;
- Экологический марафон «Друзья планеты»
- Молодежный форум «День ЮНЕСКО».

Организаторами перечисленных мероприятий являются Всероссийский совет АШ ЮНЕСКО. Университет ТИСБИ, кафедра ЮНЕСКО МИОО, ОУ – участники Проекта. Отчётные и конкурсные материалы, фотографии с мероприятий, сканы дипломов и грамот в течение года были направлены в региональные отделения ПАШ ЮНЕСКО, а также исполнителю директору проекта "Ассоциированные школы ЮНЕСКО" в РФ Н. Б. Ларионовой для представления на Национальном Совете и размещения на сайте.

В план работы на 2015 -2016 год координационным центром ПАШ ЮНЕСКО региона «Москва» была включена открытая региональная конференция «Славянский мир», в которой приняли участие 6 школ – участниц Проекта.

В ходе дальнейшей реализации проекта гимназия, исходя из направлений деятельности, планирует развитие международного сотрудничества с зарубежными партнёрами и участия в новых совместных проектах.

Перспективным видится изучение культурного и природного наследия, языков, литературы и искусства и других народов, что будет способствовать поликультурному образованию школьников, их духовному и нравственному становлению, решению проблем, связанных с преодолением духовного кризиса в обществе, воспитанию общественной морали и гуманизма.

Рассматриваются возможности расширения международных контактов в рамках проекта Ассоциированные школы ЮНЕСКО (ASPnet schools) в Латинской Америке.

От национального комитета ASPnet schools Республики Уругвай поступило предложение об установлении сотрудничества между педагогами и учащимися по одному из следующих направлений.

Предложена (привожу в оригинале) на выбор одна из четырех тем для дальнейшей разработки возможных форм сотрудничества (с учётом удалённости партнёра, в основном заочного):

- ASPnet and UN priorities
- Education for Sustainable Development
- Peace and Human Rights
- Intercultural Learning

Наиболее интересной и дающей возможности для широкого поля деятельности (творческой, проектно – исследовательской и.т.д.) представляется четвёртое направление: Межкультурное (или точнее поликультурное) обучение Intercultural Learning.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что инновационная деятельность в гимназии способствует решению следующих приоритетных задач:

1. Освоению и внедрению в практику педагогического коллектива наиболее эффективных педагогических технологий (метод проектов, исследовательские методы, ролевые и деловые игры);
2. Использованию новых информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе.
3. Развитию детей с различными склонностями, способностями и интересами, реализация их потенциальных возможностей через приобщение к различным видам деятельности, в том числе исследовательской, на основе развития базовых, ключевых компетенций;
4. Усилению ориентации системы образования на развитие индивидуальных способностей и потребностей, поддержку социальной успешности каждого гимназиста;
5. Повышает открытость, гибкость и эффективность системы для обеспечения удовлетворения изменяющихся образовательных запросов семей;
6. Создаёт персональные модели образования, индивидуальной образовательной программы ученика, способной обеспечить зоны для индивидуального творческого развития каждого ученика в контексте реализации ФГОС в секторе НОУ.

Тарасов А.В., заместитель директора по инновационной работе